



**Universidad Tecnológica
de la Selva**

**Programa
Operativo
Anual**

2018



Contenido

Presentación.....	1
Introducción	3
1. Crecimiento Universitario	5
1.1 Matrícula Total al Inicio del Ciclo Escolar 2016-2017.....	5
1.2 Becas y estímulos a la calidad	8
1.3 Oferta educativa.....	9
1.4 Egresados.....	10
1.5 Actividades Académicas.....	13
1.6 Unidades Académicas	14
2. Servicios de apoyo a la comunidad estudiantil	24
2.1 Tutoría:	25
2.2 Apoyo psicopedagógico.....	26
2.3 Apoyo médico.....	26
2.4 Servicios bibliotecarios.....	26
2.5 Movilidad Estudiantil Internacional.....	29
3. Docencia.....	31
3.1 Perfil docente: PTC y PA.....	31
3.2 Cuerpos académicos.....	33
3.3 Redes de colaboración	35
3.4 Capacitación.....	35
3.5 Mejora en la habilitación del profesorado (estudios de posgrados).	38
3.6 Internacionalización del profesorado.....	38
4. Investigación	39
4.1 Colaboración PRODEP (Programa para el Desarrollo del Profesorado).....	39
4.2 Congresos.....	39
4.3 Proyectos	40
4.4 Producción científica y tecnológica.....	41
5. Vinculación y Extensión Universitaria	43



5.1 Difusión.....	43
5.2 Formación integral: Actividades Culturales y Deportivas	47
5.3 Convenios	48
5.4 Competitividad académica (Movilidad, Visita Guiada).....	49
5.5 Educación continua	50
5.6 Servicios tecnológicos.....	50
5.7 Emprendimiento	50
6. Fuentes de financiamiento	52
6.1 Subsidio.....	52
6.2 Recursos extraordinarios.....	53
7. Modernización de la gestión administrativa y académica	55
7.1 Sistemas de información	55
7.2 Desarrollo Tecnológico	56
8. Infraestructura educativa: Gestión, Equipamiento y Obra	59
8.1 Gestión institucional para proyectos de inversión	59
8.2 Adquisición de equipamiento	60
8.3 Obras por construir	60
9. Planeación, evaluación y proyección institucional	61
9.1 Planeación estratégica.....	61
9.2 Sistema de Gestión de la Calidad: Norma ISO 9001:2008.....	65
9.3 Sistema de Gestión de la Calidad: Norma ISO 14001:2004.....	65
10. Conclusiones	68



Presentación

La confianza otorgada por el titular del estado, Lic. Manuel Velasco Coello, Gobernador Constitucional del Estado de Chiapas llega a su cuarto año desde la asignación para dirigir la Rectoría de la Universidad Tecnológica de la Selva. En razón de ello y conforme a la responsabilidad que tengo como servidor público de rendir cuentas, conforme a lo dispuesto en los artículos 30 y 34 fracciones XIV y XXVI del Decreto de Creación de esta universidad, informo los resultados de mi cuarto año de gestión 2016-2017.

El H. Consejo Directivo, como máximo Órgano de Gobierno, es el encargado de evaluar el desarrollo de las acciones que esta institución emprende y concreta. Bajo el marco normativo de la institución se tiene la obligación de informar los avances, los rezagos y en general el cumplimiento de la planeación y de la programación hecha a través del Programa Operativo Anual; con este **Cuarto Informe** se realiza el seguimiento de las acciones que la institución desarrolló y de las que tiene pendientes de realizar. El propósito es acercar y transparentar la información a toda la sociedad.

La disciplina de hacer pública la información y de cumplimentar la normatividad existente nos motiva para hacer de forma correcta las cosas y al mismo tiempo nos brinda la oportunidad de dar a conocer el resultado de las gestiones y acciones emprendidas.

La Gestión Rectoral 2013-2017 asumió en su Proyecto Académico y de Gestión, la responsabilidad de cumplir con lo establecido en su Planeación Estratégica de mediano plazo concebida para un periodo de cuatro años. En ese contexto, el avance en el Plan de Desarrollo Institucional 2013-2017 muestra un listado de acciones trascendentales en el ámbito académico y de gestión, logros que durante estos cuatro años han incidido de una u otra forma en la comunidad universitaria y en el entorno social.

Es importante que al término de cada administración se haga un recuento de los aciertos que se vieron a lo largo del periodo, hoy quiero compartir con la comunidad universitaria varios de los logros más destacados que se alcanzaron en estos cuatro años.

La matrícula de primer ingreso registrada a largo de los cuatro años osciló con altas y bajas respecto a las metas programadas para cada ciclo escolar en el cuarto año que se informa la meta se supera y términos generales la matrícula general sufrió un incremento de 9.9% respecto al ejercicio 2013, es decir que en estos cuatro años los jóvenes inscritos reflejaron un claro incremento respecto a lo programado, siendo esto el resultado de las acciones emprendidas en el marco del Programa de Promoción.

Los aspectos de la movilidad estudiantil, se constituyeron en una política institucional que se adoptó derivada de la política pública nacional que el Programa



Sectorial de Educación 2013-2018 impulsa, en ese sentido, se inyectaron recursos presupuestales de ingreso propios de la institución para promover estas actividades académicas. A lo largo de los cuatro años de gestión fueron invertidos más de 600 Mil Pesos para apoyar a un total de 57 alumnos para el desarrollo de actividades académicas en países como Francia, Estados Unidos, España, Colombia, Venezuela, entre otros.

Derivado de las gestiones realizadas por las autoridades Universitarias, el subsidio ordinario en cuatro años se incrementó en un total acumulado de 7.3%, pasando de \$84,572,214.00 de pesos en el año 2013 a \$100,170,470.00 de pesos en 2017.

Un aspecto más es el relativo a la infraestructura. A lo largo de cuatro años se lograron bajar recursos para la construcción de infraestructura, en esta gestión se concretó favorablemente la solicitud de recursos presupuestales para la construcción de tres edificios: Laboratorio de Gastronomía, Edificio de Docencia de Dos Niveles y Edificio para la Rectoría, la inversión en conjunto representó más de 58 Millones de Pesos, adicionalmente se lograron recursos para equipamiento especializado y mobiliario básico por más de 12 Millones.

Un logro más fue el mantenimiento de la Certificación del Sistema de Gestión de la Calidad que avala la calidad institucional en sus procesos de gestión y académicos durante los cuatros años. Asimismo, la consecución de la Certificación de la Norma de Gestión Ambiental y su mantenimiento. Adicionalmente fueron sentadas las bases para conseguir la Certificación de la Norma de Equidad Laboral y la Certificación como Universidad Saludable.

Tenemos claro que a pesar de los avances aún existen muchas tareas pendientes, sin embargo, día con día, adquirimos un mayor reconocimiento en el ámbito de la educación superior en Chiapas.

Con los resultados a la vista, de manera personal agradezco a todos y cada uno de los integrantes de nuestra comunidad universitaria sus contribuciones para fortalecer nuestra vida académica, fuente permanente de crecimiento intelectual que cumple responsablemente con las tareas que Chiapas y México nos ha encomendado y se tenga la fortaleza y convicción para que colectivamente consolidemos a nuestra Casa de Estudios.

El esfuerzo, compromiso y la suma de voluntades de todos los que integramos esta prestigiada institución, han sido factores determinantes para que a lo largo de cuatro años de trabajo sostenido y constante, la Universidad Tecnológica de la Selva haya alcanzado el reconocimiento que hoy la distingue como una institución pública de calidad, comprometida con la superación profesional de los jóvenes chiapanecos. Estos esfuerzos, reflejados en los avances logrados por esta casa de estudios, son el resultado del trabajo decidido y responsable de la comunidad universitaria.



Introducción

Este informe resume las principales acciones emprendidas a lo largo del año 2017 y tiene como objetivo dar a conocer los avances que la Universidad Tecnológica de la Selva logró. Asimismo, busca dar cumplimiento al marco normativo que establece la obligación de informar y transparentar la información oficial que se generó en la institución en el año lectivo anterior.

El documento se compone de diez apartados en donde se describen puntualmente los resultados obtenidos en los diferentes esquemas del quehacer institucional.

El primer apartado corresponde al **Crecimiento Universitario**, en éste se plasman los diferentes aspectos relacionados a la matrícula, su evolución, sus indicadores, la cobertura y la absorción que se registró en la institución en 2017. También se presenta información acerca de los apoyos económicos con los que se benefició a los alumnos, asimismo, se comenta la oferta educativa que actualmente tiene la universidad y de forma general se contextualiza el caso de las tres Unidades Académicas dependientes de la Institución.

Como segundo rubro, se comentan de forma sucinta los **Servicios de Apoyo a la Comunidad Estudiantil**. Se hacen señalamientos en cuanto al Programa de Apoyo Académico y Psicopedagógico, también se comentan brevemente los aspectos de los servicios bibliotecarios, entre otros.

En el tercer apartado, relativo a la **Docencia**, se plasman los logros en cuanto a la planta docente, sus perfiles profesionales, la capacitación recibida y los cuerpos académicos que se conformaron en el año que se informa, asimismo, se aborda lo referente al proceso de internacionalización que la institución ha iniciado.

La **Investigación** constituye el cuarto apartado en que se organizó este tercer informe. Aquí se aborda lo relativo al Programa para el Desarrollo del Profesorado (PRODEP), así como lo realizado en los proyectos de investigación y la producción científica alcanzada por investigadores y cuerpos académicos.

El quinto apartado hace referencia a la **Vinculación y Extensión Universitaria**, se comentan las acciones concretadas en cuanto a la difusión institucional, las actividades culturales y deportivas que la Universidad impulsa como parte de la formación integral de nuestros alumnos, también se abordan los aspectos de educación continua, servicios tecnológicos y acciones de emprendimiento que se llevaron a cabo en el periodo y se destaca como un elemento estratégico la firma de convenios y la movilidad estudiantil.

El apartado seis relativo a las **Fuentes de Financiamiento**, nos permite conocer la situación financiera y presupuestal que permite la operación institucional, también nos deja conocer los recursos logrados a través de fuentes de financiamiento extraordinarias que permiten fortalecer el proceso de consolidación de la institución.



La información relacionada a la **Modernización de la Gestión Administrativa y Académica**, se presenta en el apartado siete, aquí se informa acerca del desarrollo de sistemas de gestión de información como parte de la automatización de la gestión institucional, también se hace mención de los cambios tecnológicos de espacios académicos y administrativos para elevar la eficiencia institucional.

En el apartado ocho, se comentan los resultados de las acciones que se orientaron hacia la **Infraestructura Educativa**, aquí se señalan fundamentalmente aspectos de construcción y rehabilitación de la infraestructura institucional y por su puesto equipamiento. También se hace mención de los proyectos de obra que están en proceso y por último se comenta de los proyectos que fueron planteados y validados para el año 2017 en el marco del COPLADE.

En el tema número nueve se hace referencia a los esquemas de la **Planeación Estratégica Institucional**, de los resultados alcanzados al cierre del año 2017 y de los procesos de planeación llevados a cabo para el seguimiento y evaluación de las metas planteadas para dicho periodo.

Finalmente en el apartado diez, se presentan las **Conclusiones** como un elemento de reflexión de lo hecho y de lo pendiente por hacer.



1. Crecimiento Universitario

La matrícula escolar es la razón de ser de la institución, los servicios educativos que la universidad ofrece contribuyen a la atención de las demandas de los egresados del nivel medio superior de la región y del estado.

El desarrollo de las instituciones conlleva necesariamente a establecer estrategias y acciones que promuevan crecimiento. Éste va asociado a diversos factores que confluyen en un esfuerzo común que se vuelven en un requerimiento obligado que favorecen su consolidación.

1.1 Matrícula Total al Inicio del Ciclo Escolar 2017-2018.

Con el objeto de atender el indicador de absorción, entendiendo a éste como el número de jóvenes egresados del nivel medio superior que se incorporan a la universidad respecto al universo total de jóvenes egresados de éste nivel. Para el presente ejercicio, en relación al número de egresados del nivel medio superior estimados para agosto de 2017 (64,492), la institución estableció una meta de incorporar un total de 1,100 estudiantes lo que representa una tasa de absorción aproximada del 1.70%. Los resultados alcanzados reflejan una matrícula real de primer ingreso de 1,126 jóvenes debidamente inscritos por lo que la tasa de absorción institucional para el presente ejercicio fue de 1.74%, es decir 0.04 puntos porcentuales por arriba de lo estimado (Cuadro 1).

CUADRO 1
Matrícula de Primer Ingreso. Ciclo Escolar 2017-2018

Sede	Fichas Entregadas	Sustentantes	Inscritos	Porcentaje
Ocosingo	979	937	825	88.04
UACSJ	35	34	37*	100
UASN	286	268	233	86.94
UACZPO	37	37	31	83.78
Total	1,337	1,276	1,126	88.24

Fuente: Departamento de Servicios Escolares. Octubre, 2017

* 03 Reingresos

La matrícula de primer ingreso de TSU registrada para el inicio del ciclo escolar 2017-2018 fue de 1,126 jóvenes, por arriba del registro de ciclo escolar 2016-2017 que fue de 948. Este incremento fue de un 18.77%, como resultado de las acciones emprendidas en el marco del Programa de Promoción Institucional.



Se logra apreciar que para el inicio del ciclo escolar 2017-2018, la matrícula de primer ingreso captada representó el 84.2% de las fichas entregadas y el 88.2% de la totalidad de los sustentantes que presentaron el examen de ingreso.

La matrícula total registrada en el ciclo escolar 2017-2018, cuatrimestre septiembre-diciembre, fue de 3,087 jóvenes, observándose un incremento del 10.68% respecto al mismo periodo en el ciclo escolar 2016-2017, es decir, se observó un crecimiento de 6.4 puntos porcentuales. De esta matrícula total, el 36% corresponde a jóvenes de primer ingreso y el resto (64%) a estudiantes que reingresaron a la institución inscritos en cuatrimestres avanzados (Gráfico 1).

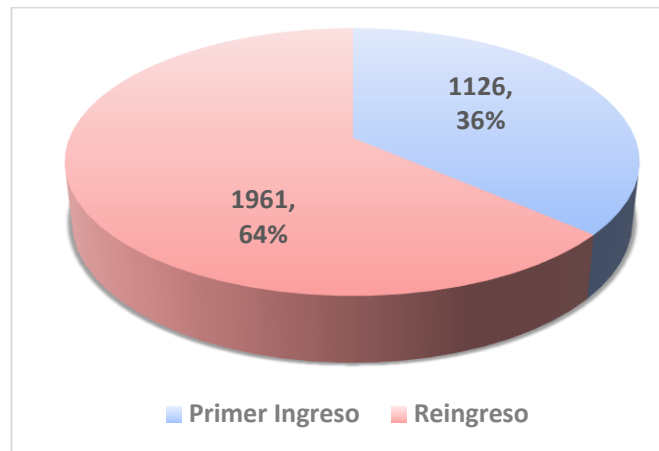


Gráfico 1. Proporción de la matrícula de primer ingreso y de reingreso en el ciclo escolar 2017-2018.

El logro del incremento a la matrícula institucional, a diferencia de años anteriores obedeció a diversos aspectos, uno de ellos y de manera significativa al hecho de que en este ejercicio no se presentó ningún conflicto magisterial en la entidad que haya entorpecido el proceso de promoción y de registro de aspirantes, esta situación viene a confirmar que la captación que se tuvo en años pasados reflejó una incidencia negativa por este movimiento social que afecta de forma importante a la región en donde está la sede de la universidad.

En las Unidades Académicas, por su parte, se observó una tendencia favorable en el comportamiento de la matrícula del ciclo escolar 2017-2018 respecto al ciclo 2016-2017; por ejemplo, en la Unidad Académica de la Selva Negra se alcanzó una matrícula total de 550 jóvenes, (22.49% más respecto al ciclo escolar anterior; en Crucero San Javier (Ocosingo) reportó 116, en este caso se presentó una reducción de -37.97 puntos porcentuales, mientras que Crucero Zamora Pico de Oro (Benemérito de las Américas) reportó 90 alumnos, también con una reducción del -15.09%. En ambos casos y después de haber realizado el análisis se identificó que el programa de promoción para estas sedes no se llevó a cabo de acuerdo al plan, ello dio como resultado no haber logrado concretar las metas proyectadas. Se asume la responsabilidad de no hacer la corrección de las estrategias y acciones emprendidas de forma oportuna, ello habría generado un mayor número de alumnos



de primer ingreso para estas dos sedes. Sin embargo, se destaca también el hecho que en términos generales la matrícula escolar de primer ingreso superó la meta programada, así como en la matrícula total (Cuadro 2).

CUADRO 2
Comparativo de la matrícula institucional

Sede	Ciclo escolar 2015 - 2016	Ciclo escolar 2016 - 2017	Ciclo escolar 2017 - 2018	Diferencia	% de Variación
Ocosingo	2207	2047	2331	284	13.87
UACSJ	171	187	116	-71	-37.97
UASN	437	449	550	101	22.49
UACZPO	95	106	90	-16	-15.09
Total	2910	2789	3087	298	10.68

Queda claro que la reducción de la matrícula de un ciclo a otro ocurrió principalmente en la sede central de Ocosingo. Las razones han sido ya explicadas.

En cuanto a la composición de la matrícula de acuerdo a los géneros, se encontró que el 57.7% son hombres y el 42.3%, mujeres. Con esta proporción de ambos géneros se aprecia un esquema de equidad en donde la presencia de estudiantes mujeres representa para la institución un factor de igualdad en la composición de la matrícula al inicio del ciclo escolar 2016-2017 (Cuadro 3).

CUADRO 3

Matrícula Total								
Cuatrimestre Septiembre – Diciembre 2017								
Sede	Primer Ingreso		Reingreso		Subtotal		Total	%
	H	M	H	M	H	M		
Ocosingo	462	384	844	624	1306	1008	2314	74.95
UASN	120	114	175	140	295	254	549	17.78
UACSJ	22	15	60	37	82	52	134	4.34
UABA	11	20	33	26	44	46	90	2.91
Total	615	533	1112	814	1727	1360	3087	100

Respecto al ciclo escolar inmediato anterior, los porcentajes se movieron hacia el fortalecimiento de la equidad. En el caso de los varones el porcentaje registrado en 2016 de 57.7% paso a 2017 al 55.95%, es decir que se presentó una disminución de alumnos varones y se incrementó los estudiantes del género femenino. Para este caso se observó que en 2016 el 42.3% fueron mujeres y en 2017 se incrementó a un 44.05%. Esta tendencia favorece la composición que la matrícula tiene hacia la relación 1:1, con lo cual se consigue la equidad de género.

En cuanto a la distribución de la matrícula por sede académica, se tiene que el 74.95% se concentra en el campus central en la cabecera municipal de Ocosingo,



el 17.78% son alumnos de la Unidad Académica de la Selva Negra, Municipio de Rayón, a su vez, el 2.91% y el 4.34%, corresponden a las Unidades Académicas de Crucero Zamora Pico de Oro, Municipio de Benemérito de las Américas y de Crucero San Javier, Municipio de Ocosingo, respectivamente (Cuadro 3).

Relacionado a la matrícula por División Académica en el Campus Central y por programas educativos en las Unidades Académicas, se tiene que en la sede de Ocosingo predominan los programas comprendidos en la División de Administración con el 33.92%, en segunda posición se encuentran las carreras de la División de Turismo con el 28.17%, en el tercer lugar están los programas de la División de Tecnologías de la Información con el 18.79% y en cuarto la División Agroalimentaria con un 19.12%.

En el caso de la preferencia por programa educativo en las diferentes Unidades Académicas, se tiene que en la sede de la Unidad Académica de la Selva Negra, Municipio de Rayón, a nivel de TSU predominan los programas de Contaduría y Turismo Área Hotelería y a nivel de Ingeniería/Licenciatura, están Gestión y Desarrollo Turístico siguiéndole la Ingeniería en Tecnologías de la Información. Por su parte la Unidad de Crucero San Javier a nivel de TSU el programa con mayor matrícula es el de Manejo de Recursos Naturales Área Protección Ambiental y a nivel de Ingeniería le corresponde también a la de Recursos Naturales como continuidad de la primera. Para la Unidad Académica de Benemérito de las Américas se tiene que la carrera con mayor matrícula a nivel de TSU es Administración Área Evaluación de Proyectos y en la Ingeniería es su continuidad de estudios denominada Proyectos Productivos Sustentables.

Es importante señalar que este comportamiento de la preferencia de la oferta educativa tanto en la sede del campus central, como en las Unidades Académicas es similar a la del año 2015, por lo que la matrícula por programa se distribuye en función de dichas preferencias.

1.2 Becas y estímulos a la calidad

La universidad cuenta con diferentes apoyos de incidencia económica que se les brinda a los estudiantes para garantizar su permanencia y conclusión de sus estudios profesionales. Se tienen las becas de manutención que otorgan los Gobiernos Federal y Estatal a través de la Secretaría de Educación Pública, de manera institucional se oferta el apoyo de transporte escolar y por la iniciativa privada su cuenta con apoyo del Programa Bécalos.

Las becas del **Programa Nacional de Becas de Manutención**, antes Pronabes, representan recursos económicos que mensualmente se les proporciona a los alumnos que los Gobiernos Federal y Estatal aportan. En el periodo que se informa se lograron un total de 1,711 becas que respecto a la matrícula de inicio del ciclo escolar 2017-2018 se tuvo una cobertura del 55% con este programa.



Como segundo apoyo al alumnado gestionado por la universidad está el **Programa de Becas Bécalos**. En éste se lograron un total de 400 apoyos para beneficiar a igual número de alumnos.

Un tercer apoyo lo constituye la **exención de pagos de colegiatura** cuatrimestral que los alumnos pueden lograr con su aprovechamiento académico. Un promedio mínimo de 9.0 les otorga el derecho a los alumnos para solicitar la aplicación de este descuento por el pago de colegiatura. En el periodo que se informa el apoyo otorgado de exención de pago por la excelencia académica benefició a un total de 2,446 estudiantes. En este punto se hace la aclaración que los 2,446 alumnos beneficiados resultan de sumar el número de alumnos que en cada cuatrimestre, por lo tanto el total es la suma de los tres periodos.

Un cuarto apoyo lo representa el apoyo económico que representa el transporte escolar otorgado por la institución. En este periodo que se informa fue beneficiado el 86% de los alumnos en este concepto.

1.3 Oferta educativa

La oferta educativa de la institución se compone de 13 programas educativos (PE) de Técnico Superior Universitario, 4 de Ingeniería Técnica y 9 de Ingeniería/Licenciatura; la matrícula en programas educativos evaluables arroja un total de 2,500 jóvenes inscritos que respecto a la matrícula total de inicio del ciclo escolar 2017-2018 representan el 81% y de éstos, el 28% son alumnos que están inscritos en programas acreditados por los COPAES reconocidos por su buena calidad (Cuadro 4).

Respecto al ciclo escolar 2016-2017, la matrícula inscrita en programas reconocidos por su buena calidad tuvo una disminución de 9.8 puntos porcentuales debido a la reducción misma de la matrícula la cual se ha contextualizado en líneas anteriores. Así mismo destacar que para este periodo que se informa se llevó a cabo la acreditación del primer Programa Educativo del nivel de ingeniería de Procesos Bioalimentarios.



CUADRO 4
Actual Oferta Educativa Institucional
Ciclo Escolar 2017-2018

Técnico Superior Universitario (5B)		Ingeniería/Licenciatura (5A)	Licencia Profesional (5B3)
Programa Educativo	Salida Profesional		
Procesos Alimentarios	Procesos Alimentarios	Procesos Bioalimentarios	Tecnología y Producción de Quesos Seguridad e Inocuidad Alimentaria
Agrobiotecnología	Agrobiotecnología Vegetal	Biotecnología	Cultivos Celulares Vegetales
Agricultura Sustentable y Protegida	Agricultura Sustentable y Protegida	Agricultura Sustentable y Protegida	NA
Manejo de Recursos Naturales	Fauna Silvestre	Manejo de Recursos Naturales	NA
	Protección Ambiental		
	Manejo Forestal		
Administración	Recursos Humanos	Innovación y Desarrollo Empresarial	NA
	Evaluación de Proyectos	Proyectos Productivos Sostenibles	NA
Tecnologías de la información y Comunicación	Redes y Telecomunicaciones	Tecnologías de la Información	Seguridad en Redes Convergentes y Software Libre
	Sistemas Informáticos		NA
	Multimedia y Comercio Electrónico		NA
Turismo	Hotelería	Gestión y Desarrollo Turístico	NA
	Productos Alternativos		NA
Contaduría	Contaduría	Financiera y Fiscal	NA
Gastronomía	Gastronomía	Gastronomía	NA

Por su parte el 19% de la matrícula se encuentra inscrita en programas educativos que de acuerdo a los criterios de CIEES y COPAES aún no están en posibilidades de ser evaluados o acreditados, por lo tanto, esta matrícula no se toma en cuenta para este fin.

1.4 Egresados

La eficiencia terminal y la titulación son aspectos que van ligados a la conclusión de los estudios profesionales en la universidad. En este periodo que se informa egresó la generación 2015-2017 del nivel de Técnico Superior Universitario (TSU). De las cuatro sedes se tuvo un total de 530 jóvenes concluyeron su proceso de formación y de estadía con lo cual lograron cubrir los requisitos académicos para poder egresar y a la vez poder titularse. La normatividad institucional establece que al concluir exitosamente el proceso de estadía los jóvenes egresados logran titularse, en ese sentido, el cien por ciento de los alumnos que lograron concluir su proceso de estadía serán los mismos que logren titularse.

El egreso de los 530 jóvenes de TSU, refleja un índice de eficiencia terminal general del 50.9%. Este resultado se redujo respecto a la anterior cohorte generacional (56.81%), debido al incremento de la deserción por reprobación y principalmente por problemas económicos (Cuadro 5).



Cuadro 5

Eficiencia Terminal de la Cohorte Generacional de TSU 2015-20117 (Sede Ocosingo)

PROGRAMA EDUCATIVO	INGRESO		EGRESADOS		TITULADOS		ET %
	H	M	H	M	H	M	
ADMINISTRACIÓN	138	24	57	7	57	7	39.5
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	18	18	8	11	8	11	52.8
PROCESOS ALIMENTARIOS	36	70	16	30	16	30	43.4
TURISMO	76	34	38	18	38	18	50.9
AGROBIOTECNOLOGÍA ÁREA VEGETAL	65	59	23	33	23	33	45.2
GASTRONOMÍA	53	68	31	46	31	46	63.6
CONTADURÍA	53	68	31	46	31	46	63.6
TOTAL	439	341	204	191	204	191	50.6
	780		395		395		

Eficiencia Terminal de la Cohorte Generacional de TSU 2015-20117 (Sede U. A. Rayón)

PROGRAMA EDUCATIVO	INGRESO		EGRESADOS		TITULADOS		ET %
	H	M	H	M	H	M	
CONTADURÍA	22	25	13	12	13	12	53.2
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	34	9	20	4	20	4	55.8
ÁREA SISTEMAS INFORMÁTICOS	18	35	8	23	8	23	58.5
TURISMO ÁREA HOTELERÍA	18	35	8	23	8	23	58.5
TOTAL	74	69	41	39	41	39	55.9
	143		80		80		

Eficiencia Terminal de la Cohorte Generacional de TSU 2015-20117 (Sede U. A. C. San Javier)

PROGRAMA EDUCATIVO	INGRESO		EGRESADOS		TITULADOS		ET %
	H	M	H	M	H	M	
RECURSOS NATURALES ÁREA PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE	34	22	17	9	17	9	46.4
TURISMO ÁREA DESARROLLO DE PRODUCTOS ALTERNATIVOS	16	7	9	2	9	2	47.8
CONTADURÍA	2	8	1	5	1	5	60.0
TOTAL	52	37	27	16	27	16	48.3
	89		43		43		

Eficiencia Terminal de la Cohorte Generacional de TSU 2015-20117 (Sede U. A. B. Américas)

PROGRAMA EDUCATIVO	INGRESO		EGRESADOS		TITULADOS		ET %
	H	M	H	M	H	M	
ADMINISTRACIÓN ÁREA EVALUACIÓN DE PROYECTOS	7	8	2	5	2	5	46.7
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	10	4	4	1	4	1	35.7
ÁREA SISTEMAS INFORMÁTICOS	17	12	6	6	6	6	41.4
TOTAL	29	12	12	6	12	6	
Total General	1,041		530		530		50.9

A nivel de sede, el campus central de Ocosingo, refleja el 50.6%, la U. A. de Crucero San Javier, el 48.3%, la U. A. de la Selva Negra el 55.9%, y la U. A. de Zamora Pico de Oro el 41.4% (Cuadro 5).

Respecto al egreso del ciclo anterior, se observaron cambios en cuanto a este indicador. En la sede central el valor del indicador (57.27%) disminuyó de forma importante en 14.27 puntos porcentuales, en el caso de la U. A. de Crucero San Javier (44.79%), al contrario de la sede central observó un incremento del indicador, pasando de 44.79% en 2016 a 48.3% en 2017. Para la U. A. de la Selva Negra (65.04%), se presentó una disminución de -9.14 puntos que reflejan una reducción del índice de la eficiencia terminal en 14.1%. En el caso de la U. A. de Crucero Zamora Pico de Oro, del mismo se presentó una disminución del valor del indicador en relación al 2016, pasando de 51.85% a 41.4%, es decir se redujo en -10.45 puntos porcentuales lo que equivale a una disminución del 20.15%. Esta situación genera una preocupación del proceso de formación de nuestros jóvenes, los valores estadísticos revelan la necesidad de establecer estrategias que reviertan esta tendencia. Se tiene claro, que el comportamiento de este indicador de eficiencia terminal se atribuye a diversas causas, la deserción como resultado de la



reprobación pero fundamentalmente al hecho de la deserción por razones económicas y problemas familiares, estos aspectos obligan al joven a interrumpir su formación profesional no obstante los esfuerzos de la universidad en la gestión de becas y apoyos de diversa índole que la institución brinda a los alumnos como parte de los servicios estudiantiles que tiene.

CUADRO 6 Eficiencia Terminal por PE y Sede

Eficiencia Terminal de la Cohorte Generacional de ING/LIC 2015-2017 (Sede Ocosingo)

PROGRAMA EDUCATIVO	INGRESO		EGRESADOS		TITULADOS		ET %
	H	M	H	M	H	M	
INGENIERÍA PROCESOS BIOALIMENTARIOS	14	7	13	7	13	7	95.2
PROYECTOS PRODUCTIVOS SOSTENIBLES	20	13	15	13	15	13	84.8
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	75	12	73	10	73	10	95.4
INNOVACIÓN Y DESARROLLO EMPRESARIAL	21	15	16	13	16	13	80.6
LICENCIATURA EN GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO	22	33	18	31	18	31	89.1
LICENCIATURA EN GASTRONOMÍA	15	17	13	15	13	15	
INGENIERÍA EN FINANCIERA Y FISCAL	13	17	11	13	11	13	
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	7	3	7	3	7	3	100.0
INGENIERÍA EN AGROBIOTECNOLOGÍA	9	6	6	6	6	6	80.0
TOTAL	196	123	172	111	172	111	88.7
	319		283		283		

Eficiencia Terminal de la Cohorte Generacional de ING/LIC 2015-2017 (Sede U. A. Rayón)

PROGRAMA EDUCATIVO	INGRESO		EGRESADOS		TITULADOS		ET %
	H	M	H	M	H	M	
INGENIERÍA EN AGRICULTURA SUSTENTABLE Y PROTEGIDA	13	8	13	8	13	8	100.0
INGENIERÍA EN FINANCIERA Y FISCAL	5	8	4	5	4	5	
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	17	1	15		15		83.3
LICENCIATURA EN GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO	9	8	8	7	8	7	88.2
TOTAL	44	25	40	20	40	20	87.0
	69		60		60		

Eficiencia Terminal de la Cohorte Generacional de ING/LIC 2015-2017 (Sede U. A. C. San Javier)

PROGRAMA EDUCATIVO	INGRESO		EGRESADOS		TITULADOS		ET %
	H	M	H	M	H	M	
INGENIERÍA EN RECURSOS NATURALES	7	5	7	3	7	3	83.3
TOTAL	7	5	7	3	7	3	83.3
	12		10		10		

Total General	400		353		353		88.3
----------------------	------------	--	------------	--	------------	--	-------------

En cuanto a los jóvenes egresados del nivel de Ingeniería/Licenciatura para la generación 2015-2017 que terminó exitosamente sus estudios profesionales en abril del presente año, a nivel institucional se tuvo una eficiencia terminal global del 88.3%. Respecto al ciclo escolar inmediato anterior se observa un incremento de 1.14 puntos porcentuales y en relación a la media nacional cuyo valor registrado fue del 77.6% (MECASUT 2015-2016), el valor institucional fue mayor a la estadística nacional en 10.7 puntos, que reflejan una mejora de 13.8% (Cuadro 6).

Cabe señalar que prácticamente en todas las sedes se ve una mejora en el indicador, no así para el caso de la U. A. de Benemérito de las Américas en la cual no se tuvieron egresados para esta generación 2015-2017. Esto se explica por el



hecho de que los jóvenes que cursaban sus estudios en dicha sede optaron por venir a cursar sus últimos cuatrimestres al campus de Ocosingo, por ello estos egresados se sumaron a los jóvenes de esta sede central.

1.5 Actividades Académicas

Como parte de las actividades académicas desarrolladas en el campus central con sede en la cabecera municipal de Ocosingo. En el periodo que se informa se impulsaron acciones orientadas hacia el fortalecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado, destacando las siguientes:

- **Graduación en las Unidades Académicas de Crucero San Javier y Crucero Zamora Pico de Oro.**

El día 10 de octubre de 2016, se realizó el evento de Graduación y Toma de Protesta de 44 estudiantes de la comunidad lacandona, especialmente de las etnias chol y tzeltal, obteniendo el certificado que los acredita como profesionistas, en las carreras de Manejo y Conservación de Recursos Naturales, Turismo y Contaduría, siendo la de Recursos Naturales una de las carreras acorde a la necesidad actual de la región, del Estado y del País. Adicionalmente en este mismo mes se realizó el evento de graduación y toma de protesta de los egresados de las carreras de Técnico Superior Universitario que se ofertan en la Unidad Académica Crucero Zamora Pico de Oro, municipio de Benemérito de las Américas.

- **Curso de Docentes, impartido por el Instituto de Mexicano de la Propiedad Intelectual**

El día 10 de octubre de 2016, personal del Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual (IMPI), impartió un curso – taller a docentes de esta Universidad, para darles a conocer los requisitos y procedimientos para patentar, para derechos de autor, u realizar un registro de propiedad intelectual que una persona debe realizar si están interesados para realizar alguno de estos procedimientos, derivado de los productos o ideas que los docentes obtienen como integrante de un Cuerpo Académico, a dicha capacitación asistieron 22 docentes de esta Máxima Casa de Estudios Superiores.

- **Celebración de futuros Licenciados en Gastronomía en UTSelva**

En un marco del día internacional del Gastrónomo, la División de Turismo y Gastronomía organizó un interesante y dinámico programa para festejar a todas y todos los alumnos que son parte de la Universidad Tecnológica de la Selva y que actualmente se encuentran preparándose como Técnico Superior Universitario y como Licenciados en Gastronomía.



- **Producción hortofrutícola en los invernaderos de la División Agroalimentaria**

En octubre de 2016, en las instalaciones de la Universidad Tecnológica de la Selva, se inició con la Primera producción de jitomate en Sistema de Invernadero de la División Agroalimentaria. La siembra se realizó con el sistema tradicional y contará con un sistema de riego por goteo, en una superficie de 150 m² y con la participación de alrededor de 20 alumnos de la División y 4 Profesores de Tiempo Completo de distintas especialidades agrológicas; lo que garantiza la multi perspectiva de este proyecto que será monitoreado periódicamente para evaluar los resultados esperados a partir de los próximos 90 días.

- **La División Turismo la UTSelva participó en el LXXII Congreso Nacional Charro Chiapas**

También en octubre de 2016, alumnos y alumnas de nuestra Universidad Tecnológica de la Selva representaron como institución y al municipio de Ocosingo en el “LXXII del Congreso y Campeonato Nacional Charro Chiapas 2016”. Los estudiantes de la Carrera de Gastronomía realizaron platillos hechos a base de ingredientes endémicos y representativos de la región selva, todos elaborados con entrega, cariño y conocimiento de nuestros Chefs en colaboración con alumnas y alumnos de la especialidad.

- **XXIII Semana Nacional de Ciencia y Tecnología**

En octubre de 2016, en las instalaciones de la Universidad Tecnológica de la Selva, se realizó la XXIII Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, en la que se realizó un ciclo de conferencias, con el tema de Cambio Climático, promoviendo la importancia de conservar los recursos, que los estudiantes tomen conciencia del calentamiento global y conocer cómo podemos contribuir a mitigar sus efectos. Se tuvo la participación del Departamento de Investigación y Desarrollo de nuestra UTSelva por la organizar esta actividad en la que participaron alumnos de las 4 divisiones de carreras, gracias al apoyo de los ponentes M. en C. José Alfredo Mendoza Núñez del Depto. de Cambio Climático y Energía de la SEMAHN y docentes de la institución.

- **Expo Agroalimentaria, organizado por Docentes y alumnos de la División Agroalimentaria**



En noviembre de 2016, estudiantes y docentes de la División Agroalimentaria realizaron la "Expo Agroalimentaria 2016", evento que fue realizado en las instalaciones de la Universidad Tecnológica de la Selva, donde alumnos de las distintas carreras de la División Agroalimentaria, presentaron los productos regionales e innovadores que fabrican como parte de los proyectos que realizan durante su formación profesional: nixtamalización, fermentados, jaleas, mermeladas, enraizadores, repelentes de insectos, fertilizantes, y más productos orgánicos para cumplir el compromiso de sustentabilidad de la Universidad con el medio ambiente y la sociedad.

- **Participación de la Universidad Tecnológica de la Selva en el Primer Concurso nacional de Innovación y Emprendimiento del Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas 2016 (CONIES)**

También en noviembre de 2016, alumnos y docentes de esta Máxima Casa de Estudios Superiores participaron en el “**Primer Concurso Nacional de Innovación y Emprendimiento del Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas 2016 (CONIES)**”, realizado en la Universidad Tecnológica de Valles Centrales de Oaxaca. En dicho evento participaron más de 100 Universidades y 300 emprendedores.

- **Cena de gala organizado por la División de Turismo y Gastronomía.**

Como parte de los proyectos que fortalecen la formación profesional, los estudiantes de la carrera de Gastronomía, realizaron el día 2 de diciembre de 2016, una cena de gala como parte de los proyectos de tareas integradoras que realizan como parte de su formación profesional, la Cena gala consistió en la realización de un menú en donde se incluyeron productos endémicos de la región.

- **Entrega de material bibliográfico a la U. A. Selva Negra, municipio de Rayón.**

Con la finalidad de fortalecer a Unidad Académica Selva Negra, Rayón, el día 19 de diciembre de 2016, se realizó la entrega de 436 ejemplares de material y acervo bibliográfico, que se hará llegar a dicha Unidad Académica.



- **Cuerpo Académico de Administración UTSelva participa en dos libros de Investigación Nacional.**

El día 17 de enero de 2017, el Cuerpo Académico “Gestión en las Organizaciones” la División de Administración que durante dos años consecutivos han participado en la integración de dos libros de importantes para el sector productivo en el país, a través de la Red Nacional de Administración de Negocios, que integra a todas las Universidades Tecnológicas de México.

- **“Tercer festival del tamal”, Organizado por la División de Turismo y Gastronomía.**

*Con la finalidad de fomentar en los estudiantes la importancia de la Gastronomía Chiapaneca, el día 25 de enero 2017, estudiantes y docentes de la Carrera de Gastronomía realizaron en las instalaciones de la Universidad Tecnológica de la Selva, el “3er Festival del tamal”. El objetivo de este evento es permitir al alumnado poner en práctica los conocimientos **y cultura** de la región, para generar presentaciones atractivas e innovadoras, teniendo como eje central al tamal chiapaneco.*

- **Conferencia “Selva, Ambiente y Cultura, Urgente Mensaje Planetario”**

El día 27 de enero de 2017, alumnas y alumnos de la División de Turismo y Gastronomía asistieron a la conferencia “Selva, Ambiente y Cultura, Urgente Mensaje Planetario”, la conferencia fue dictada por la antropóloga, directora de escena y estudiosa también de la Selva Lacandona desde hace 30 años, Agnese Sartori.

- **Participación en la Expo-Ganadera 2017.**

El día 31 de enero de 2017, alumnos y alumnas de la Universidad Tecnológica de la Selva participaron en la Expo Ganadera 2017 Ocosingo, en el marco de las festividades de la Feria Candelaria.

En esta ocasión, alumnos de la carrera de Técnico Superior Universitario en Procesos Alimentarios de la División Agroalimentaria, encabezados por la Maestra Marisol Robles Higuera, Profesora de Tiempo Completo de la misma División, participaron en la exposición de la producción de vino "La Selva", una bebida de



base natural preparada con moras y uvas, dando como resultado un delicioso vino frescato.

- **Primero y Segundo lugar en el 7º Festival del tamal, realizados por la U. T. de Tabasco.**

El día 02 de febrero alumnos de la Carrera de Gastronomía, de la División de Turismo y Gastronomía, participaron en el 7º Festival del Tamal de la Candelaria 2017, organizado por la Universidad Tecnológica de Tabasco. Se obtuvieron el Primer y Segundo lugar. Ambos tamales producidos con productos endémicos de la región selva y además con los sabores tradicionales del Estado de Chiapas.

- **Docentes de la División de Turismo y Gastronomía presentan propuesta “Circuito del Queso”**

El día 03 de febrero de 2017, las profesoras integrantes del Cuerpo Académico, denominado “Gestión del Turismo Alternativo para el Desarrollo de las Empresas Turísticas”, presentaron el proyecto “Circuito del Queso”, como una alternativa de promoción turística, desarrollo económico y fortaleza gastronómica.

- **Curso de Capacitación a artesanas de la Región.**

El día 10 de febrero de 2017, docentes de la División de Administración y Turismo impartieron un curso de capacitación y asistencia técnica a un grupo indígena Tzeltal de 48 artesanas del municipio de Oxchuc, Chiapas. Esto dentro del marco del convenio de colaboración suscrito con el Fondo Nacional para el Fomento de las Artesanías (FONART), que tiene por objeto desarrollar proyectos para la preservación de las tradiciones artesanales.

- **Entrega de Uniformes a alumnos de la Delegación Deportiva de la UTSelva, que participaron en el Regional Cancún 2017.**

El 14 de febrero del año 2017, la UTSelva a través de la Secretaría Académica y el Departamento de Actividades Culturales y Deportivas entregaron equipamiento y uniformes deportivos a los 51 deportistas representantes de esta Casa de Estudios



Superiores, que participaron en el encuentro Regional de Universidades Tecnológicas desarrollado en la ciudad de Cancún Q. Roo.

- **SMARTFEST Organizado por la División de Tecnologías de la Información Y comunicación.**

EL día 21 de febrero de 2017, se realizó el evento titulado SMARTFEST 2017, organizado por docentes y alumnos de la División de Tecnologías de la Información y Comunicación, en ella se tuvo la presencia de los planteles del COBACH 16, COBACH 156 de la comunidad el Corralito y CONALEP 262 de Ocosingo.

- **Expo-Agroalimentaria 2017.**

El día 22 de marzo de 2017, se realizó Expo Agroalimentaria a través de tareas integradoras y proyectos tutorados, en donde proponen nuevos productos y servicios, teniendo como base lo orgánico, lo sustentable, lo práctico, lo útil, eficiente, nutritivo e innovador. Con estas actividades los alumnos y alumnos ponen en práctica lo aprendido en las clases y desarrollan las competencias de cada materia cursada durante su formación en la carrera que se encuentren estudiando.

- **Alumnos que participaron en la convocatoria de MEXPROTEC.**

En el marco del Programa MEXPROTEC, la Universidad Tecnológica de la Selva, envió a 7 alumnos de la División de TIC y 1 de la División Agroalimentaria al Programa MEXPROTEC Generación XVI-2017-2018, que ofrece becas a alumnos mexicanos para cursar estudios en una Universidad de Francia. De los alumnos que participaron, tres fueron aceptados para viajar a Francia a continuar estudios.

- **Proceso de Acreditación del Programa Educativo de Ingeniería en Procesos-Bioalimentarios por el Comité de COMEEA.**

Derivado del trabajo realizado por parte del personal docente y administrativo de la División Agroalimentaria y como parte de los compromisos de acreditación de la oferta educativa institucional, en febrero del 2017, se llevó a cabo el proceso de acreditación del Programa de la Ingeniería de Procesos Bio-Alimentarios de la



División Agroalimentaria de la Universidad Tecnológica de la Selva. El dictamen fue favorable, siendo este el primer programa de Ingeniería que cuenta con su acreditación.

- **Tercera Feria Gastronómica de la Universidad Tecnológica de la Selva"**

En abril de 2017, alumnos y docentes de la División de Turismo y Gastronomía. Organizaron la 3ra. Feria Gastronómica la cual se llevó a cabo en el Parque Central de Ocosingo. En dicha feria los alumnos y alumnas de la Carrera de Gastronomía con apoyo de los docentes ofrecieron al público en general hasta 90 platillos, 45 bebidas y 15 postres, incluyeron en estos platillos productos endémicos de la región y el estado, incluyendo: jabalí, tepezcuintle, conejo, pinole, tascalate y café entre otros. Creando combinaciones únicas.

- **Primer Congreso de Turismo Sociocultural "Arrechura Chiapaneca".**

También abril de 2017, la misma División de Turismo y Gastronomía, organizaron el Primer Congreso de Turismo Sociocultural "Arrechura Chiapaneca", en esta ocasión el evento fue organizado por alumnos y alumnas de la Carrera de Turismo, en donde se impartieron conferencias, talleres, paneles, mucha música y cultura.

- **Expo-TIC 2017.**

Por parte de la División de Tecnologías de la Información y Comunicación, en abril se realizó la ExpoTIC 2017 organizada por docentes y alumnos en donde los alumnos compartieron sus experiencias plasmadas en proyectos a través de las diferentes áreas de especialidad, Tecnologías de la Información, Redes y Telecomunicaciones, Multimedia y Comercio Electrónico y Sistemas Informáticos.

- **Expo-Proyectos 2017.**

La División de Administración también participó en el evento ExpoProyectos 2017. Dicho evento se ha convertido en un semillero de proyectos innovadores y en esta ocasión, los alumnos de la Carrera de Proyectos Productivos Sostenibles con sus maestros, coordinaron este evento en el que vimos una muestra de los



conocimientos aplicados, en dicho evento se premiaron a los tres mejores proyectos, evaluando el diseño del producto, el diseño del espacio de exposición, la factibilidad del proyecto, la explicación del proyecto y como respondían a cuestionamientos o preguntas de los evaluadores, representando al sector productivo de la región.

- **UTSelva sede del Taller nacional de Investigación AMESTUR 2017**

Del 24 al 27 de abril de 2017, se realizó en las instalaciones de esta Universidad Tecnológica de la Selva el Taller Nacional de Investigación, evento realizado en Coordinación con AMESTUR, se tuvo la presencia del Presidente Nacional de la AMESTUR, Dr. Onésimo Cuamea Velázquez y al Dr. José Luis Isidor Castro, Presidente Consultivo de esta misma Organización quien impartió el Taller Nacional de Investigación AMESTUR 2017 del que orgullosamente fuimos sede en el país, asistieron docentes la UNACH y la UT del Usumacinta; así como docentes las cuatro Divisiones de nuestra institución.

- **Participación de alumnos y docentes al XII Congreso de Biotecnología Chiapas 2017.**

34 Alumnos y 2 docentes de la División Agroalimentaria, asistieron del 23 al 26 de mayo de 2017, al "XII Congreso de Biotecnología, Chiapas 2017" organizado por el Colegio de Biotecnólogos del Estado, celebrado en la ciudad de Comitán de Domínguez, en dicho evento los Profesores Ing. Robinson Marconi Vázquez Velázquez presentó el trabajo de investigación titulado "**Bioencapsulamiento de Bacterias Lácticas en Residuos Agroindustriales Mejradoras del Perfil Sensorial en Queso Crema**".

- **Conferencia "Buenas prácticas agrícolas"**.

Se realizó una plática a los alumnos de la División Agroalimentaria para fortalecer su experiencia académica, impartida por la Ing. Martha Marlene Estrada Estrada, Directora de Vinculación y la Mtra. en Ciencias Irene Micelli Méndez, encargada del Departamento de Investigación y Desarrollo con temas como "Buenas prácticas agrícolas". Todo en beneficio de nuestra comunidad estudiantil.



- **La UTSelva recibe apoyo de la Fundación Cántaro Azul.**

Se realizaron gestiones ante la Fundación Cántaro Azul con la finalidad de que la Universidad Tecnológica de la Selva, fuera beneficiada con un Kiosco Azul para proveer agua purificada para el consumo de los alumnos y personal de nuestra Universidad. El proyecto otorgado constó de dos etapas, la primera la construcción del Sistema de Agua Segura (SAS) o Kiosco Azul La segunda fase del proyecto, consistirá en establecer cuatro vertientes de agua purificada, distribuidos estratégicamente en las instalaciones de ésta Universidad Tecnológica de la Selva, con la finalidad de abastecer de manera integral el servicio de agua purificada a la comunidad estudiantil.

- **Entrega de Premio al Mérito Académico 2016.**

El día 07 de junio del 2017, se realizó la entrega de reconocimientos y el Premio al Mérito Académico 2016, a 13 docentes que obtuvieron el mejor promedio de la evaluación docente realizada durante el año 2016, en esta ocasión también se entregaron 48 reconocimientos a docentes que obtuvieron calificaciones mayores a 9.0 como un alto desempeño académico.

- **UTSelva, sede de la Premier de la animación "Arqueastronomía Maya, Observadores del Universo.**

Del 17 al 21 de junio del presente año, se presentó en la Universidad Tecnológica de la Selva, la Premier de la animación "Arqueastronomía Maya, Observadores del Universo", la primera película para domo de inmersión digital hecha en nuestro país, cuya temática se centra en diferentes sitios arqueológicos de la civilización maya con respecto a los astros.

- **Conferencias de la Primera Jornada contra las Adicciones.**

El día 23 de junio de 2017, inició las actividades en el marco de la Primer Jornada Contra las Adicciones y Participación, se tuvo la participación del Lic. Oscar Alejandro Melo Ramírez Comisionado Estatal contra las Adicciones, la Lic. Yoshune Díaz Aguilar con la conferencia "Adolescentes y Abuso de Sustancias".



- **Entrega de Certificado de Re-acreditación de Procesos Bioalimentarios.**

Con la finalidad de garantizar la calidad académica de nuestros programas educativos, sometemos nuestros planes de estudios a la evaluación de Organismos Acreditadores a nivel nacional. El día 30 de junio de 2017, la División Agroalimentaria refrenda la Acreditación del Programa Educativo de la Ingeniería en Procesos Bioalimentarios ante COMEAA (Comité Mexicano para la Acreditación de la Educación Agronómica, A.C.).

- **Ceremonia de Graduación Generación 2013-2017.**

El día 30 de junio se llevó a cabo la ceremonia de Graduación 2017, de los egresados de las Ingenierías de nuestra Máxima Casa de Estudios Superiores, una fiesta de color que congregó a estudiantes y sus familias de los más de 30 municipios de todo Chiapas que conforman nuestra gran comunidad universitaria.

- **Alumno Rubén Miguel García Ruíz, aceptado por la NASA para estancia académica**

El día 07 de julio de 2017; se dio la noticia que el alumno Rubén Miguel García Ruiz quien gracias a su esfuerzo y al convenio vigente con la Agencia Espacial Mexicana podrá estar durante 4 meses en la NASA, siendo un gran orgullo para nuestra UTSelva y también a nuestro Subsistemas de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, poniendo en alto nuestro modelo educativo, solo 10 en todo el mundo fueron los seleccionados y orgullosamente dos mexicanos, uno de ellos alumno de esta Máxima Casa de Estudios Superiores.

- **Beca a movilidad a Francia del alumno Joel Gerardo Aguilar Trujillo.**

El día 27 de julio de 2017, el alumno Joel Gerardo Aguilar Trujillo de la División Agroalimentaria, obtuvo la beca de movilidad para estudiar la Licenciatura Profesional de Análisis Químico aplicado al medio ambiente en IUT de Montpellier Sète. Para este logro, el joven estudiante de la Universidad Tecnológica de la Selva, tuvo que sortear un sinnúmero de exámenes para poder obtener la beca y su entrevista final fue en la Universidad Tecnológica de Querétaro, donde realizó un examen de conocimientos, entrevista y presentó un proyecto para la obtención de la beca.



- **Record Nacional en la entrega de Certificaciones por parte del ICATECH.**

En colaboración de la UTSelva y personal de ICATECH, el día 09 de agosto de 2017, se realizó el evento de entrega de constancias de capacitación de alumnos, docentes y administrativos alcanzando los casi mil 300 certificados, superando el antecedente nacional en una misma institución ocurrido en la ciudad de Guadalajara con tan solo 500 capacitados; por lo que Nuevamente nuestra Universidad Tecnológica de la Selva vuelve a estar en los primeros planos, hoy con la noticia de alcanzar un Récord Nacional. Estos cursos que recibieron los alumnos e integrantes de la UTSelva, complementan el conocimiento de los participantes y que elevan su currícula por tener validez oficial de la SEP ante la Secretaria del Trabajo.

- **UTSelva única U.T. en el país que es Centro Certificador de Inglés a través del Trinity College London**

La UTSelva es la única Universidad Tecnológica en todo el país que funge como Centro Certificador de Inglés a través del Trinity College London y la única institución de Educación Superior Pública en el Estado de Chiapas con esta facultad; el día 19 de agosto los docentes que imparten la materia de inglés tomaron curso denominado CLIL (Content Language Integrated Learning).

- **Programa de Promoción de la Salud y Determinantes Sociales, Componente de Promoción de la Salud Escolar.**

En el marco del "Programa de Promoción de la Salud y Determinantes Sociales, Componente de Promoción de la Salud Escolar" de la Secretaría de Salud, se impulsa el programa institucional denominado "Universidad Saludable". UTSelva comprometida con la salud integral de la Comunidad Universitaria, actuando no solo sobre el entorno físico y social, sino también sobre el propio proceso educativo y sobre la comunidad donde se inserta, inicia el compromiso " Rumbo a la Certificación como Universidad Saludable".



2. Servicios de apoyo a la comunidad estudiantil

La Universidad Tecnológica de la Selva dispone de un equipo de profesionales conformado por psicólogos, pedagogos, personal médico y comunicólogos para la formación y atención integral al estudiante. Este personal constituye la Coordinación de Apoyo Académico. La Coordinación cuenta con un **Programa de Apoyo al Estudiante, Programa de Apoyo Docente y Programa de Tutorías**, ésta tiene como objetivo aportar como área interdisciplinaria, herramientas y estrategias de acción a los docentes, tutores y alumnos para favorecer su desempeño y su formación integral fortaleciendo el proceso de enseñanza – aprendizaje.

Los servicios de apoyo a los alumnos se establecen como un conjunto de estrategias y acciones que buscan una vinculación directa entre el quehacer académico institucional y los estudiantes para favorecer una formación integral de calidad que les permita concluir exitosamente sus estudios profesionales.

En el periodo que se informa, la Coordinación de Apoyo Académico fue responsable de planear, organizar y coordinar las actividades de apoyo a la formación continua de la comunidad universitaria llevada a cabo a través de: pláticas, cursos, talleres, evaluación de la observación estructurada de clases a docentes, entre otros; para colaborar en la mejora continua de la educación impartida en la Universidad.

Mediante sus integrantes se brindó orientación y apoyo a alumnos que se pudieron identificar con problemáticas de tipo emocional, académicas y/o de salud durante su estancia en la Institución y que hayan sido referidos al área por sus tutores o hayan acudido por su propia cuenta, respecto al periodo de septiembre 2016 a agosto 2017, los servicios psicopedagógicos como médicos se incrementaron en un 55%. En ese sentido, en el periodo en mención, se proporcionaron un total de 3,174 servicios de apoyo psicopedagógico colectivo (41%), individual (12.3%), pedagógico (3.0%) y médico (43.7%), atendiendo a toda la matrícula en más de una ocasión (Cuadro 7).

CUADRO 7

Servicios de apoyo a la comunidad estudiantil
Septiembre 2016 a Agosto 2017

Servicios				
Psicológico		Pedagógico	Médico	Total
Colectiva	Individual			
1301	390	96	1387	3,174
41	12.3	3.0	43.7	100

Fuente: Coordinación de Tutorías. Octubre, 2017

En el **Programa de Apoyo Docente** también se ha brindado orientación y apoyo a docentes-tutores que identificaron problemáticas en su grupo tutorado de tipo



académico, psicológico y/o de salud preventiva (las cuales estén impidiendo un buen desempeño grupal o favorezcan la deserción escolar). En este rubro se le brindó apoyos al personal docente en los tres esquemas de atención: Psicológico, Médico y Pedagógico. A través de estos se dio respuesta a la solicitud de los catedráticos con el objeto de mejorar su práctica docente.

Adicionalmente la Coordinación de Apoyo Académico realizó pláticas y/o talleres motivacionales, de salud preventiva y de corte académico, dirigidos a la población estudiantil.

Por su parte los docentes interesados en recibir orientación y apoyo relativo a técnicas de planeación e impartición de clase, estrategias didácticas y dinámicas, fueron atendidos por la Coordinación previa solicitud de éstos a la misma.

2.1 Tutoría:

Es un proceso de acompañamiento durante la formación académica, que se concreta en la atención personalizada a uno o a varios alumnos por parte de académicos formados como tutores.

Actualmente en la Universidad se cuenta con 120 docentes impartiendo tutorías cumpliendo con un total de 321 horas a la semana, asegurando así el acompañamiento académico del alumno.

En 2016 se pusieron en marcha los programas de Programas de tutorías del nivel TSU, Manual de Apoyo a las Tutorías para Primer Cuatrimestre, Estudiantes mentores y Programa de Apoyo y Seguimiento Académico a Estudiantes. Durante el año 2017 estos programas siguen vigentes y operando y adicionalmente se implantó el Programa de Universidad Saludable”.

Actualmente se continúa fortaleciendo el programa de tutorías en el que se han impartido diversas actividades tales como: a) Conferencias, b) Talleres y c) Cursos. Estos han permitido brindar el acompañamiento a los estudiantes, principalmente de nuevo ingreso. Dichas actividades son las que se brindaron durante el periodo que se informa.

- Cuatrimestre Septiembre -Diciembre de 2016:
1, 320 alumnos atendidos.
84 Tutores acompañaron a estudiantes.
- Cuatrimestre Enero-Abril 2017:
1,800 alumnos atendidos.
72 Tutores acompañaron a estudiantes.
- Cuatrimestre Mayo- Agosto 2017:
1,500 alumnos atendidos.



50 Tutores acompañaron a estudiantes.

- Cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2017:
972 alumnos atendidos (en octubre).
88 Tutores acompañaron a estudiantes.

Del periodo que se informa, fueron brindadas tutorías a un total de 5, 572 alumnos atendidos.

Conferencias

- Ciclo de conferencias: Primera contra las Adicciones. Comunidad estudiantil beneficiada.

También fueron realizadas Tutorías Grupales, mismas que son permanentes a lo largo de cada cuatrimestre a fin de beneficiar a todos los alumnos inscritos en la Institución. Las tutorías abordaron aspectos académicos y problemáticas personales, sirvieron de elemento para canalizar a los alumnos a orientación psicológica, médica o pedagógica.

2.2 Apoyo psicopedagógico

En el marco del programa de tutorías se han generado estrategias orientadas hacia el apoyo psicopedagógico para garantizar una atención integral del alumnado para atender esta situación se busca un acompañamiento con la participación directa de los tutores a fin de garantizar la conclusión exitosa de los estudios profesionales de los jóvenes.

En ese sentido en 2017 se brindaron 1,346 servicios, beneficiando a la totalidad de la comunidad estudiantil. Cabe señalar que debido a la atención que se les brinda, desde la atención psicológica y/o pedagógica, el número de jóvenes atendidos puede presentar más de un servicio recibido.

2.3 Apoyo médico

En cuanto al servicio médico que oferta la Institución, se cuenta con un consultorio integrado por un médico y su apoyo de enfermería. El servicio se presta en función de la solicitud que los jóvenes hacen cuando presentan un problema de salud, de tal manera que en el periodo que se informa, se han otorgado 1,781 servicios de consulta.

2.4 Servicios bibliotecarios

Mediante un proceso de licitación se adjudicaron \$322,900.00 para la suscripción a 43 revistas especializadas de distintas temáticas de las cuatro divisiones de carrera que conforman nuestra universidad mediante recursos otorgados por fondos extraordinarios FAC 2012, FAC 2013 y Profocie 2015.



Adicionalmente y con fundamento en el artículo 52 de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público, se realizó la ampliación del 20% del importe de libros adquiridos a través de la licitación pública No. LA-9070697976-E2-2016, con recursos otorgados por el FAC 2012 y 2013 para la adquisición de 436 ejemplares de diversas temáticas por un monto de \$251,236.00 pesos.

A fines de marzo de 2017, se llevó a cabo la suscripción a 15 revistas especializadas por la cantidad de \$32,900.00 a través de recursos remanentes de Profocie 2015 que serán destinadas para las Unidades Académicas.

Actualmente contamos con más de 13,000 ejemplares de distintas colecciones. Estos materiales son para uso de la comunidad universitaria y del entorno social. Se cuenta con servicios de préstamo interno y externo, para beneficio de los usuarios que asisten de forma permanente en un horario normal de atención de 07:00 a 22:00 horas diariamente.

Además de material bibliográfico, contamos con otros materiales y servicios de apoyo para beneficiar a nuestros usuarios en su proceso de enseñanza – aprendizaje. Tales materiales son los siguientes:

- Audiovisuales con más de 1000 documentos disponibles.
- Biblioteca digital con acceso a material de textos completos, e-books, audio, video, artículos científicos, noticias y revistas; adecuadas a las carreras que ofrecemos y de consulta general.
- BiDig-ECEST. Biblioteca Digital del Espacio Común de la Educación Superior Tecnológica, que provee recursos electrónicos de información documental de acuerdo a las necesidades de la comunidad académica del ECEST.
- EBSCO. Base de datos que ofrece textos completos, índices y publicaciones periódicas académicas que cubren diferentes áreas de las ciencias y humanidades.
- Formamos parte de la Red del Sistema de Consultas Externas del INEGI.
- GALE CENGAGE LEARNING. Es líder mundial en investigación en línea y publicación de material educativo para bibliotecas, escuelas y empresas.

Los servicios bibliotecarios ofertados en esta casa de estudios son:

- a) Consultas internas
- b) Consultas externas
- c) Hemeroteca
- d) Mapoteca
- e) Sala audiovisual
- f) Centro de cómputo
- g) Sala virtual



De la totalidad de los servicios que se tienen en la Biblioteca, la “Consulta Interna” que los visitantes hacen en este recinto es la más frecuente, de un total de 56,533 servicios que se otorgaron de septiembre de 2016 a septiembre de 2017, el 76.50% realizó la consulta de los materiales al interior de la Biblioteca, en su gran mayoría son alumnos que acuden a este centro para realizar sus trabajos académicos (Cuadro 8).

CUADRO 8
Servicios Bibliotecarios Ofertados en 2016-2017

Servicios Otorgados	Año 2016				Año 2017									Total	%
	Sep	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep		
Consulta Interna	5507	6866	4381	1375	4275	3618	3653	232	2464	4964	1541	788	3581	43,245	76.50%
Consulta Externa	413	388	325	54	340	199	223	0	250	272	120	30	73	2,687	4.75%
Hemeroteca	254	302	295	215	560	745	275	134	0	195	355	13	39	3,382	5.98%
Mapoteca	0	0	0	0	30	3	0	0	0	0	0	0	0	33	0.06%
Audiovisual	0	1	2	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	33	0.06%
Tesinas y Reportes de Estadía	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00%
Centro de Cómputo	517	1038	962	726	625	820	709	353	349	295	207	263	289	7,153	12.65%
Sala Virtual / Audiovisual	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00%
Total	6691	8595	5965	2370	5830	5385	4890	719	3063	5726	2223	1094	3982	56,533	100.00%

Fuente: Departamento de Servicios Bibliotecarios Septiembre 2017

La consulta de revistas en la Hemeroteca ocupó la segunda posición con el 5.98% de servicios bibliotecarios ofertados. En su mayoría en este servicio fueron alumnos que acudieron para la consulta de materiales relacionados a sus proyectos de integradora para su egreso y titulación.

La “Consulta “Externa” también es importante aunque en menor medida, y éste se refiere al préstamo que los usuarios realizan para poder sacar los materiales de consulta fuera de la Biblioteca, en este periodo que se informa los servicios de este tipo fueron del 4.75%. En ambos servicios se destaca el uso del acervo de las revistas especializadas (revistas indexadas) que se tienen para brindar el apoyo al proceso de investigación que los cuerpos académicos realizan, así como también para el desarrollo de las actividades académicas de docentes y alumnos.

El cuarto servicio más empleado es el uso del “Centro de Cómputo” en el cual se emplean los equipos informáticos para realizar investigaciones documentales vía internet o bien para la integración de sus trabajos escolares.

En el periodo que se informa se atendieron a través de nuestros distintos servicios ofertados un total de **29,230 beneficiarios** de los cuales **28,210 fueron alumnos y 1,020 docentes**. Nuestros usuarios calificaron los servicios bibliotecarios como satisfactorios.

Con el objeto de atender los materiales dañados, se someten a reparación para lo cual se encuadernan, para el presente informe se logró atender un total de 70 libros, quedando por debajo de lo realizado en el periodo de 2015-2016 en donde se atendieron un total de 263 libros que se encontraban en mal estado. En ese sentido, respecto al año anterior se tuvo una disminución debido a que no se dispuso de



suficientes materiales para la actividad como resultado de la problemática presupuestal que se presentó en el ejercicio que se informa.

Asimismo, para la cohorte generacional que ingreso al inicio del ciclo escolar, se iniciaron los trabajos para la credencialización de 1,026 nuevos alumnos.

2.5 Movilidad Estudiantil Internacional

En el periodo motivo de este informe anual, un aspecto trascendental para la formación profesional del alumnado es el programa de movilidad internacional al que los alumnos tienen acceso.

Hasta octubre de 2017 un total de 21 alumnos tuvieron el apoyo beneficiándose con la realización de su estadía con el desarrollo de un proyecto académico en los siguientes países:

- Colombia: 4 alumnos
- Costa Rica: 2 alumno
- Ecuador: 1 alumno
- España: 7 alumnos
- Estados Unidos: 1
- Francia: 5 alumno
- Venezuela: 1 alumno

En el marco del Programa de Movilidad Internacional de Alumnos que la institución tiene establecido, se tiene el caso del joven Rubén Miguel García Ruíz, alumno de la carrera de Ingeniería en Tecnologías de la Información, quien se sometió a un concurso internacional para poder realizar una estancia de la Agencia Espacial de los Estados Unidos de Norteamérica (NASA), logrando ser aceptado. Éste realizará una estancia durante cuatro meses (Septiembre-Diciembre), desarrollando un proyecto de robótica, colaborando con investigadores estadounidenses en el Centro Espacial.

La institución le brindó apoyo total al joven en términos financieros y logísticos para poder concretar favorablemente el proceso.

Los recursos presupuestales de la universidad que fueron aplicados al apoyo otorgado representan un total de \$296,665.48 pesos, los cuales se distribuyen de la siguiente forma (Cuadro 9).



Cuadro 9

Recursos Invertidos en apoyo a la estancia de la NASA

Concepto	Monto
Pago de derechos de estancia en NASA	\$ 137,180.00
Hospedaje y Alimentación en Estados Unidos	\$ 90,300.00
Pago seguro de vida internacional	\$ 7,620.00
Pago alimentación y hospedaje Mérida para trámite de visa	\$ 3,153.33
Trámite de visa	\$ 34,655.50
Pasaje aéreo Tuxtla- Mérida y Viceversa	\$ 6,473.60
Pasaje aéreo Tuxtla- San Francisco (EEUU) y Viceversa	\$ 17,283.05
Total	\$ 296,665.48

Fuente: Departamento de Contabilidad

Adicionalmente, se realizaron gestiones ante los gobiernos Municipal y del Estado solicitándoles recursos presupuestales para complementar los recursos requeridos, logrando un monto total de \$50,000.00 y \$100,000.00 pesos respectivamente.

En ese sentido, del total de los recursos aplicados, el 17% corresponden a la aportación de la administración municipal. Mientras que los \$100,000.00 pesos otorgados por el gobierno estatal, corresponden a un apoyo de beca para gastos personales del joven.



3. Docencia

La docencia representa aquella práctica profesional que se dedica y ocupa de impartir algún tipo de enseñanza.

Las actividades docentes son el resultado de las acciones que el profesorado frente a grupo desarrolla para favorecer la formación académica de los alumnos, el perfil profesional de los docentes garantiza que el proceso de enseñanza-aprendizaje de los jóvenes sea efectivo, para ello la mejora continua en la habilitación de los académicos resulta fundamental para fortalecer su formación profesional y su formación docente.

3.1 Perfil docente: PTC y PA

La capacidad académica de la Universidad se sustenta en una plantilla docente, integrada por 170 catedráticos, de los cuales el 77% son docentes adscritos a la sede principal del campus de Ocosingo, el 33% se encuentra distribuido entre las tres Unidades Académicas. De los 131 docentes de la sede central, el 44% son Profesores de Tiempo Completo (PTC) y el 66% son de asignatura. De los 57 PTC, 41 cuentan con estudios de Maestría y Doctorado, es decir, el 72%. En el caso de los PA, el 28% cuenta con estudios de posgrado. Todos los PTC participan en funciones primordiales como son la docencia, investigación, servicios tecnológicos y tutoría (Cuadros 10A y 10B).

CUADRO 10A

Perfil Académico del Profesorado de la Sede de Ocosingo

PUESTO	CATEGORIAS	No. TOTAL DE PROFESORES POR SEXO		TOTAL PROFESORES	CON GRADO ACADÉMICO	
		H	M		MAESTRÍA CON GRADO	DOCTORADO CON GRADO
PTC TITULARES	A	5	6	11	6	3
	B	2		2		1
	C			0		
		7	6	13	6	4
PTC ASOCIADOS	A			0		
	B			0		
	C	24	15	39	29	2
		24	15	39	29	2
TÉCNICOS ACADÉMICOS	A	4	1	5		
	B			0		
	C			0		
		4	1	5	0	0
PA	B			0		
		39	35	74	21	1
TOTAL		74	57	131	56	7

Fuente: Secretaría Académica, Octubre 2017.

Para el caso de los profesores de las tres Unidades Académicas, el 21% son docentes de tiempo completo, siendo la mayoría profesores de asignatura y de los 8 PTC, 5 es decir el 62% cuentan con estudios de posgrado. En el caso de los PA, el 19% tienen estudios de posgrado. Se requiere fortalecer esta situación de la capacidad académica.



CUADRO 10B

Perfil Académico del Profesorado de las Unidades Académicas

PUESTO	CATEGORIAS	No. TOTAL DE PROFESORES POR SEXO		TOTAL PROFESORES	CON GRADO ACADÉMICO	
		H	M		MAESTRÍA CON GRADO	DOCTORADO CON GRADO
PTC TITULARES	A			0		
	B			0		
	C			0		
		0	0	0	0	0
PTC ASOCIADOS	A			0		
	B			0		
	C	5	3	8	5	0
		5	3	8	5	0
TÉCNICOS ACADÉMICOS	A			0		
	B			0		
	C			0		
		0	0	0	0	0
PA	B			0		
		17	14	31	5	1
TOTAL		22	17	39	10	1

Fuente: Secretaría Académica, Octubre 2017.

En cuanto a la equidad de género, en términos generales el 56% de la plantilla docente corresponden al género masculino y el 44% al femenino. Por su parte y de manera específica para los PTC, el 60% son hombres y el 40% mujeres; asimismo en el caso de los PA, el 55% son hombres y el 45% mujeres.

Con este profesorado se desarrollan las actividades académicas o de docencia en los 27 programas educativos que la institución ofrece. El personal que cuenta con estudios de posgrado, fundamentalmente realiza su práctica académica en las ingenierías y licenciaturas, atendiendo así las políticas educativas de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas.

La plantilla de tiempo completo con estudios de posgrado cuenta con amplia experiencia en el sector productivo, y garantiza que los conocimientos impartidos a los estudiantes sean de actualidad y pertinentes para el desarrollo eficaz de las competencias profesionales.

En resumen, para responder adecuadamente a los requerimientos académicos de los programas educativos (PE), la institución cuenta con una plantilla de personal académico especializado que garantiza el proceso de enseñanza – aprendizaje a través del cumplimiento del modelo educativo del 70% de Práctica y 30% de Teoría para los PE de nivel de Técnico Superior Universitario, así como el 60% Práctico, 30% Teoría y 10% el Ser; para los niveles de Ingenierías Técnicas e Ingenierías/Licenciaturas. Es importante destacar que la plantilla docente que cuenta con estudios de posgrado se relaciona con áreas de su especialidad.



3.2 Cuerpos académicos

En relación a la información de los siete cuerpos académicos registrados en 2015, a la fecha del presente informe éstos siguen vigentes (Cuadro 11).

CUADRO 11

Cuerpos Académicos Institucionales Registrados en el PRODEP

Nombre	Grado propuesto	Estado
Desarrollo e integración de software	En formación	Registro PRODEP
Proceso de innovación para el desarrollo empresarial	En formación	Registro PRODEP
Tecnologías de la Información	En formación	Registro PRODEP
Capacitación y Servicios Tecnológicos para el Desarrollo e Innovación Empresarial	En formación	Registro PRODEP
Biotecnología y Alimentos	En formación	Registro PRODEP
Gestión en las organizaciones	En formación	Registro PRODEP
Gestión del Turismo para el Desarrollo de las Empresas Turísticas	En formación	Registro PRODEP
Tecnologías de software	En formación	Registro PRODEP
Procesos Agrobiotecnológicos y Alimentarios	Solicitud	En trámite
Innovación y Desarrollo Tecnológico	Solicitud	En trámite

Fuente: Departamento de Investigación. Septiembre 2017.

En el periodo del presente informe se están desarrollando un total de seis proyectos por parte de cinco CA, cinco de ellos financiados por la institución por un monto total de \$200,000.00 y uno más con recursos del Centro Mexicano del Mejoramiento del Maíz y Trigo. Los recursos institucionales son recursos correspondientes al año 2017 autorizados por el H. Consejo Directivo correspondientes a los ingresos propios captados por la institución en 2016.

La conformación de los ocho CA se constituye por un total de 26 PTC los cuales fortalecen el desarrollo de las 14 líneas de investigación en los campos de las Ciencias Agropecuarias, Tecnologías de la Comunicación, Administración y Servicios que buscan atender el proceso de investigación y de la prestación de servicios tecnológicos.

Adicionalmente destacar que en la convocatoria del PRODEP de 2017 publicada en septiembre, dos nuevos Cuerpos Académicos (CA) que fueron conformados solicitaron su ingreso y reconocimiento por parte del Programa, se estima que a finales del año 2017 se tenga el resultado de la solicitud. De ser favorable, se tendrá un total de 10 CA con nueve PTC más que de forma adicional a su práctica docente desarrollarán esquemas de investigación.

El resultado de esta evolución y trascendencia de los 10 CA tendrá un reflejo en la competitividad académica de la institución, también se verán mejorados los servicios tecnológicos que la institución oferta.

- **Desarrollo e integración de software**



1. Análisis y diseño de sistemas con metodologías ágiles.
 2. Programación de aplicaciones seguras.
 3. Base de datos aplicada.
- **Proceso de innovación para el desarrollo empresarial**
 1. Diseño e innovación de procesos y productos en las organizaciones.
 2. Elaboración de planes comerciales a las organizaciones para elevar su competitividad en el mercado.
 3. Eficiencia en el aprovechamiento del capital humano y financiero en las organizaciones.
 - **Tecnologías de la información**
 1. Innovación e implementación de soluciones de T.I. aplicadas al sector educativo o empresarial.
 - **Tecnologías de software**
 1. Software de prototipos.
 2. Desarrollo de software educativo.
 - **Biotecnología y Alimentos**
 1. Conservación y caracterización y mejoramiento de recursos genéticos y naturales mediante herramientas biotecnológicas y métodos convencionales.
 2. Ingeniería en bioprocesos aplicados en el área agroalimentaria y ambiental.
 - **Gestión en las organizaciones**
 1. Innovación y desarrollo en los sectores público, privado y mixto.
 - **Capacitación y servicios tecnológicos para el desarrollo e innovación empresarial**
 1. Capacitación para la productividad del capital humano.
 2. Servicios tecnológicos para la mejora continua de las empresas turísticas.
 - **Gestión del turismo alternativo para el desarrollo de las empresas turísticas**
 1. Desarrollo de productos alternativos para el fortalecimiento del sector turístico.



2. Capacitación de turismo alternativo para la sustentabilidad de los recursos naturales y culturales de la comunidad.

- **Capacitación y servicios tecnológicos para el desarrollo e innovación empresarial**

1. En proceso de definición.

- **Gestión del turismo alternativo para el desarrollo de las empresas turísticas**

1. En proceso de definición.

El desarrollo de todas estas Líneas Generales de Aplicación del Conocimiento (LGAC) viene a fortalecer la investigación aplicada, la prestación de servicios tecnológicos y la vinculación de los alumnos a la investigación.

3.3 Redes de colaboración

En 2017 se mantienen los vínculos académicos entre profesores de la universidad y de otras universidades. Las redes de colaboración con otras instituciones de educación superior siguen vigentes y fortaleciéndose. Se continúan desarrollando trabajos de colaboración de las dos redes: **1) Red Académica Ciencia y Tecnología Alimentaria y 2) Red Nacional de Cuerpos Académicos de Administración de las Universidades Tecnológicas.**

A través de estas redes se busca que la institución interactúe con otras universidades mediante la participación directa de sus cuerpos académicos y con estas actividades de carácter académico buscan fortalecer la capacidad académica de esta casa de estudios.

3.4 Capacitación.

Como parte del programa de capacitación al profesorado para fortalecer su formación **docente y habilitarlos como tutores, recibieron cursos, pláticas y talleres.** En el periodo que se informa, se desarrollaron cursos orientados hacia el fortalecimiento de la formación docente y de tutores de los Profesores de Tiempo Completo, de Asignatura y de laboratoristas de apoyo académico. Con recursos provenientes de los Fondos Extraordinarios de Fortalecimiento Académico 2012 y 2013 que aún se tenían como recursos remanentes fue posible la impartición de los cursos que a continuación se enlistan (Cuadros 12A y 12B).



CUADRO 12 A

Cursos impartidos con recursos del FAC 2012

AREAS/CURSOS	Laboratorista	PA	PTC	Total general
DIVISIÓN DE ADMINISTRACIÓN		11	19	30
"Diplomado en Dirección de Empresas"		7	12	19
CURSO DIPLOMADO EN HABILIDADES DIRECTIVAS			1	1
Curso/Seminario: Capacitación para el Diagnóstico Empresarial		4	6	10
CRUCERO SAN JAVIER		1		1
"Diplomado en Dirección de Empresas"		1		1
DIVISIÓN AGROALIMENTARIA	4	18	18	40
Curso "Diseños de Experimentos para la Industria Alimentaria"		5	5	10
Curso de "Aplicación del Programa Estadístico SAS en Diseños Experimentales"	1	4	5	10
Curso de "Evaluación Sensorial para el Desarrollo de Productos y el Control de Calidad"		6	4	10
Taller de "Biología Molecular aplicado a las áreas Agrícolas y Alimentaria"	3	3	4	10
BENEMÉRITO DE LAS AMÉRICAS		1	1	2
Curso "RH 033 Red HAT Linux Essentials"		1	1	2
DIVISIÓN DE TIC		14	18	32
Certificación en Desarrollo de Aplicaciones Web con Visual Estudio 2012		2	5	7
Curso "RH 033 Red HAT Linux Essentials"		2	2	4
Curso para la "Certificación en la Norma COBIT"		4	11	15
Taller de Microenseñanza		6		6
DIVISIÓN DE ADMINISTRACIÓN		4		4
Taller de Microenseñanza		4		4
BENEMERITO DE LAS AMÉRICAS		2	2	4
Curso "RH 033 Red HAT Linux Essentials"		1		1
Taller de Microenseñanza		1	2	3
CRUCERO SAN JAVIER		2		2
Taller de Microenseñanza		2		2
SELVA NEGRA, RAYÓN		1	2	3
Taller de Microenseñanza		1	2	3
DIVISIÓN DE TURISMO		2		2
Taller de Microenseñanza		2		2
DIVISIÓN DE TURISMO		18	18	36
Curso "Turismo Alternativo"		10	9	19
Curso de Capacitación denominada: "Competitividad Turística"		8	9	17
SELVA NEGRA, RAYÓN		1		1
Curso de Capacitación denominada: "Competitividad Turística"		1		1
Total general	4	75	78	157

Fuente: Secretaría Académica. Octubre, 2017



CUADRO 12 B

Cursos impartidos con recursos del FAC 2013

AREAS/CURSOS	Laboratorista	PA	PTC	Total general
DIVISIÓN DE ADMINISTRACIÓN		5	12	17
"Diplomado en Análisis y Dictamen en Proyectos Productivos"			3	3
"Diplomado en Consultoría en Agronegocios"			3	3
"Diplomado en Gestión Estratégica del Capital Humano"		1	1	2
"Diplomado en Habilidades Directivas"		2	2	4
"Diplomado en la Formulación y Evaluación de Proyectos Nivel II"		1	2	3
"Diplomado en Mercadotecnia"		1	1	2
BENEMÉRITO DE LAS AMERICAS			1	1
"Diplomado en Gestión Estratégica del Capital Humano"			1	1
AGROALIMENTARIA	4	28	23	55
"Diplomado en Evaluación del Desempeño en Modelos de Educación Basada en Competencias"		5	5	10
Curso - Taller de "Manejo Integral de Residuos"	4	2	3	9
Taller Vivencial de Alto Impacto: "Competencias y Herramientas Pedagógicas"		21	15	36
CRUCERO SAN JAVIER		2		2
Taller Vivencial de Alto Impacto: "Competencias y Herramientas Pedagógicas"		2		2
BENEMÉRITO DE LAS AMÉRICAS			1	1
"Diplomado en la Formulación y Evaluación de Proyectos Nivel II"			1	1
UNIDAD ACADÉMICA DE SELVA NEGRA RAYÓN			1	1
Curso de "Capacitación del Software Novohit Hospitality"			1	1
DIVISIÓN DE TIC		4	7	11
"Diplomado en Herramientas Metodológicas para la Formación Basada en Competencias"		4	2	6
Curso "Metodología de Desarrollo de Aplicación con SCRUM"			5	5
DIVISIÓN DE TURISMO		36	18	54
"Diplomado en Herramientas Metodológicas para Formación Basada en Competencias Profesionales"		10		10
"Diplomado en Herramientas Metodológicas para la Formación Basada en Competencias Profesionales"		10		10
"Diplomado para Formación de Guías Turísticas"		6	6	12
Curso de "Capacitación del Software Novohit Hospitality"		5	6	11
Curso de "Capacitación y Autorización del Software Globalizador SABRE"		5	6	11
CRUCERO SAN JAVIER		1		1
"Diplomado para Formación de Guías Turísticas"		1		1
"Diplomado en Gestión Estratégica del Capital Humano"			1	1
Total general	4	76	63	143

Fuente: Secretaría Académica. Octubre, 2017

En general se benefició a un total de 300 académicos, 141 PTC, 151 PA y 8 laboratoristas. Estos valores se deben entender desde la concepción de que diversos profesores de una u otra categoría recibieron más de un curso por ello los valores que se aprecian. Por lo tanto, esto no se debe entender como los valores especificados correspondan al personal académico contratado.



3.5 Mejora en la habilitación del profesorado (estudios de posgrados).

La capacidad académica de la Universidad se sustenta en una plantilla docente, integrada por 170 catedráticos. El personal ha venido mejorando su nivel de habilitación, ello fortalece la capacidad académica.

Al inicio del ciclo escolar 2017-2018, ocho docentes han mejorado su nivel académico cursando estudios de posgrado a nivel de Maestría o Doctorado. Es fundamental continuar impulsando estas acciones para mejora la planta académica de la institución (Cuadro 13).

Cuadro 13
Profesores que mejoran su nivel académico

Profesor	Categoría	Posgrado
José Alfredo Gómez Díaz	PA	Doctorado en Educación
Julio Cruz Arévalo	PA	Maestría en Ciencias en Recursos Naturales y Desarrollo Rural
Consuelo Marisol Robles Higuera	PTC	Maestría en Educación
Wilber Peñaloza Mendoza	PA	Doctorado en Sistemas Computacionales
Héctor de Jesús Ponce Castillo	PA	Doctorado en Sistemas Computacionales
Luis Gil Jiménez Moreno	PA	Maestría en Ciencias de Computación
Elizabeth Zepeda Trujillo	PTC	Doctorado en Educación
Omar Guillen González	PTC	Maestría en Educación Basada en Competencias

Fuente: Secretaría Académica. Octubre, 2017.

3.6 Internacionalización del profesorado

Para el año 2017 no hubo movilidad internacional de docentes debido a las escasas convocatorias que se presentaron de carácter internacional.

Se tiene claro que estas actividades de mejorar en el perfil profesional del profesorado y en la habilitación de su desempeño docente son apoyadas por la universidad, en ocasiones a través de beneficios económicos o bien en facilitar procesos laborales en cuanto a los permisos de autorización.



4. Investigación

La investigación científica y de desarrollo tecnológico desarrollada en la institución es llevada a cabo por los ocho cuerpos académicos en sus diferentes LGAC. A estos ocho CA, se suman dos más que han solicitado su reconocimiento por el PRODEP en la convocatoria de 2017. Esta actividad refleja la capacidad académica de la institución y su impacto en el entorno social y productivo, los perfiles profesionales de nuestros docentes y sus habilidades adquiridas a través de sus años de experiencias representan el soporte académico, teórico y práctico que sustenta el desarrollo y consolidación de la universidad en el ámbito estatal y nacional.

4.1 Colaboración PRODEP (Programa para el Desarrollo del Profesorado)

En el presente periodo se encuentran registrados un total de 27 profesores con perfil PRODEP correspondientes a las Divisiones de Agrobiotecnología, Administración, Turismo y Gastronomía y Tecnologías de la Información y Comunicación. Mediante las acciones impulsadas y en las políticas institucionales se busca que un mayor número de docentes logren el perfil PRODEP.

Se destaca que respecto a 2016, el número de profesores reconocidos por el PRODEP en 2017 paso de 17 a 27 teniendo un incremento del 59%. En ese sentido, la institución continuará impulsando fortalecer la capacidad académica a través del impulso de estas acciones que mejoren el nivel de habilitación de la planta docente.

4.2 Congresos

En el rubro de la asistencia a Congresos por parte del personal académico, en el periodo que se informa se tuvo la asistencia de 2 docentes que participaron como ponentes presentado trabajos de investigación en las modalidades de cartel o de exposición.

Respecto al periodo inmediato anterior, en este rubro se observó la participación de docentes en Congresos de carácter académico. Destacan:

- XII Congreso de Biotecnología. Chiapas, 2017. Organizado por el Colegio de Biotecnólogos de Chiapas en Tapachula. Se tuvo la asistencia de alumnos de la carrera de Agrobiotecnología Vegetal y un docente.
- II Congreso Internacional y 3er. Congreso Nacional de Agricultura Sustentable y Protegida en la Universidad Tecnológica de Culiacán. Asistieron 15 alumnos de la carrera de Agricultura Protegida y Sustentable con un docente responsable.



- Participación de docentes de la División de Turismo como ponentes en el Congreso Nacional de Investigación, celebrado en la Universidad Autónoma de Monterrey.
- 6º Congreso Internacional de Animación Turística y Sociocultural realizado en la ciudad de Zacatecas en la Universidad Tecnológica de Zacatecas. Se tuvo la asistencia de seis docentes y 35 alumnos.

4.3 Proyectos

El fomento y desarrollo del proceso de investigación, es parte fundamental del desarrollo académico de la institución. Los recursos presupuestales son necesarios para impulsar este tipo de actividades, en razón de ello, para el año 2017 la institución dispuso recursos económicos por un monto de \$200,000.00 pesos que fueron sometidos a la aprobación del H. Consejo Directivo, para el desarrollo de proyectos de investigación por parte de los PTC y de los Cuerpos Académicos (Cuadro 14).

Los recursos aplicados en 2017 respecto al año inmediato anterior se mantienen con el objeto de continuar apoyando esta actividad de producción científica que busca fortalecer el trabajo de los cuerpos académicos.

CUADRO 14
Proyecto de investigación apoyados con propios de ingresos propios de la institución en 2017

Título del Proyecto	Apoyo Económico Otorgado
Evaluación de la actividad antimicrobiana de extractos vegetales para su aplicación en las áreas agrícola y alimentaria.	\$50,000.00
Alternativas de producción y desarrollo económico para las pequeñas unidades productivas del primer valle de la región Selva del Municipio de Ocosingo, Chiapas.	\$50,000.00
Laboratorio médico inteligente.	\$50,000.00
Evaluación de la calidad de grano y de nixtamalización de genotipos criollos de maíces de la región selva de Chiapas.	\$50,000.00
Total	\$200,000.00

Para la elección y definición de los proyectos de investigación a ser apoyados, se estableció un proceso de arbitraje conformado por una comisión de académicos que actualmente ocupan cargos administrativos, así como también con la participación de árbitros de instituciones externas que evaluaron los proyectos presentados, de los cuales fueron elegidos cuatro a los cuales se les asignó presupuesto para su ejecución.



Asimismo, como parte del proyecto denominado “Plataforma experimental de agricultura de conservación en Ocosingo, Chiapas”, este es un proyecto financiado por el Centro de Investigación de Mejoramiento del Maíz y Trigo (CIMMYT) a un plazo de tres años y para este periodo que se informa el proyecto va en la cuarta anualidad, por lo tanto los resultados a la fecha son sólo un avance. Por parte del CIMMYT se le otorgaron recursos presupuestales por un total de \$85,300.00 para el desarrollo del proyecto.

Es importante destacar que el proyecto que desarrolla la institución en agricultura de conservación se integró a la Red de Plataformas Experimentales del CIMMYT-SAGARPA. De manera particular este proyecto que desarrolla la institución busca mejorar los rendimientos productivos de genotipos nativos de maíz, el cual tiene como objetivo realizar la transferencia de tecnología.

Asimismo, la institución en la División Agroalimentaria se encuentra desarrollando el proyecto financiado por el CONACyT relacionado a ciertas especies de leguminosas de la región para conocer su efecto como un biofertilizante, denominado “Estudio de la diversidad de las bacterias nodulantes en leguminosas nativas de diferentes regiones de la República Mexicana”. Este proyecto sigue vigente y a la fecha de este informe ejecutándose. Es importante señalar que a este proyecto por parte del CONACyT deberá estar concluyendo a finales del año 2017. Se tiene pendiente la integración del informe financiero toda vez que el técnico ya fue integrado y entregado.

4.4 Producción científica y tecnológica.

Respecto a la producción científica que se ha generado por académicos de la institución, en el periodo que se informa se tuvieron fue sometido a evaluación por el Comité Editorial de la revista electrónica **Programación Matemática y Software** con registro ISSSN 2007-3283, el siguiente artículo:

- Integración simultánea de tecnologías ebean y ipa en un proyectoplayframework java.

A la fecha se tiene conocimiento de que fue el artículo fue aceptado y sólo se está en la espera de su publicación para junio 2018 en el volumen 10 No. 2.

Adicionalmente se tienen las siguientes publicaciones de la División Agroalimentaria:

- Partial characterization of biosurfactant extracted from *Pseudomonas* sp. B0406 that enhances the solubility of pesticides (Environmental Technology)
- Burkholderia species associated with legumes of Chiapas, México, exhibit stress tolerance and growth in aromatic compounds (Revista Argentina de Microbiología).



- Degradation of phenatrene by bacteria of genus Burkholderia and Rhizobium isolated from nodules of mimosas (Nova Scientia)
- Utilization of Agroindustrial waste for biosurfactant production by native bacteria from Chiapas (De Gruyter Open).

Con estos esfuerzos en el desarrollo de la investigación científica en la institución, se fortalece la capacidad académica de la Universidad Tecnológica de la Selva y se promueve el involucramiento de la comunidad estudiantil favoreciéndose el proceso de enseñanza-aprendizaje.



5. Vinculación y Extensión Universitaria

La Vinculación y la Extensión Universitaria, son pilares fundamentales del Modelo Educativo y del quehacer institucional, a través de estos procesos es que la institución logra penetrar en los sectores social y productivo en donde la Universidad ve concretados sus esfuerzos académicos en la formación académica de sus jóvenes.

5.1 Difusión

En el periodo que se informa se presentan las acciones de difusión y promoción que fueron emprendidas con el único propósito de captar jóvenes egresados del nivel medio superior para constituirse en la matrícula escolar de primer ingreso para el ciclo escolar 2017-2018.

Como resultado de las estrategias establecidas y las acciones emprendidas en el marco de la “*Campaña de Promoción y Difusión 2017*”, autorizada por el H. Consejo Directivo con la asignación de recursos presupuestales derivados de economías generadas en el año fiscal 2016 por un monto total de **\$800,000.00 (Ochocientos Mil Pesos 00/100 M. N)**. Se tomó la decisión de distribuir los recursos presupuestales autorizados, para ello se le asignaron un total de \$ 40,000.00 pesos para la U. A. de la Selva Negra, \$20,000.00 pesos para la U. A. de Crucero San Javier, \$20,000.00 para la U. A. de Crucero Zamora Pico de Oro y \$720,000.00 para la sede de Ocosingo. Con estos recursos asignados se tuvieron los siguientes logros.

La campaña promocional dio comienzo el 16 de febrero y por ser una campaña permanente en el marco de ésta aún se están realizando actividades para la captación del cuatrimestre de enero-abril del año 2017, por lo tanto la campaña tiene programadas actividades hasta el 12 de diciembre. La duración de la campaña de promoción será de once meses. Las estrategias establecidas para la captación de matrícula consideraron las siguientes:

- Visitas de promoción a las Instituciones de Educación Media Superior de la entidad.
- Asistencia y participación en ferias profesiográficas.
- Impresión de carpetas promocionales.
- Impresión de *flyers*.
- Impresión de lapiceros.
- Transmisión de *spots* de radio.
- Impresión de lonas promocionales
- Publicación de notas periodísticas.
- Impresión de tazas promocionales.
- Uso intensivo de medios electrónicos y redes sociales para la difusión de información.



El costo total de los recursos invertidos en las diferentes acciones emprendidas a la presentación de este informe fue de **707 Mil 388 Pesos con 69 Centavos**, lo que representó el 98.25% del total del presupuesto autorizado para esta campaña de difusión y promoción. La aplicación de los recursos se hizo en los diferentes rubros especificados de acuerdo a la siguiente distribución (Cuadro 15).

CUADRO 15

Distribución de los Recursos Promoción 2016				
Concepto	Cantidad	Inversión	Porcentaje	Observaciones
Carpetas promocionales	15000			CON EL REMANENTE QUE ESTÁ DISPONIBLE \$12,611.31, SE PRETENDE DAR CONTINUIDAD ALA PROMOCIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA 2017, DE NOVIEMBRE-DICIEMBRE 2017
Portagafetes sublimados o serigrafiados	600			
Publicación de notas periodísticas	210			
Transmisión de spots radiofónico	9500			
Piezas de gorras de gabardina	1000			
Tazas blancas de 11 oz, sublimadas	200			
Bolsas mochilas de Nylon	500			
Porta notas de cartón ecológicos	300			
Libretas Koryak impresas a una tinta	100			
Display reforzado	7			
Stand con mesa de aluminio	4			
Carpa de aluminio	2			
Display bandera	2			
Bolígrafo ecológico	4000			
Comisión para promoción y ferias profesiográficas	118	\$ 108,752.00	15.10%	
Bolsa de ojillos	2	\$ 642.26	0.09%	
Rollos de lona lona blanca de 50 mts	5			
Rollos de vinil blanco de 50 mts	6	\$ 98,761.28	13.72%	
Kit de 12 tintas para impresora EPSON GS-6000	12			
Inversión Total		\$ 707,388.69	98.25%	
TOTAL ASIGNADO		\$720,000.00		
TOTAL EJERCIDO		\$707,388.69		
TOTAL POR EJERCER		\$12,611.31		

Fuente: Subdirección de Difusión. Octubre, 2017.

El 69.34% de los recursos se aplicaron fundamentalmente en la impresión de carpetas y materiales promocionales, así como en el pago de la contratación hecha con radiodifusoras para la transmisión de *spots* promocionales.

El 15.10% de los recursos se emplearon para el pago de las comisiones de los funcionarios que visitaron a las instituciones o tuvieron presencia en las ferias profesiográficas, actividad que sirvió también para hacer entrega de los materiales promocionales y entrevistarse con las autoridades de los planteles visitados, así como también para tener una plática directa con los jóvenes interesados.

El 13.81% de los recursos autorizados por el H. Consejo Directivo se empleó para la compra de materiales e insumos de impresión para la elaboración de lonas. En este punto es importante señalar que la adquisición de materiales se mantiene en un stock con el objeto de tener material actualizado de forma permanente, adicionalmente, estos mismos materiales no sólo han servido para la impresión de lonas alusivas a la promoción institucional, también han sido aplicados para la



divulgación de diferentes eventos que fueron realizados en la institución y que a través de estos materiales se la da a conocer a la comunidad sobre los eventos.

Los recursos remanentes aún presentan un saldo de \$12,611.31 pesos que servirán para continuar la campaña hasta el mes de diciembre del presente año 2017.

Es importante destacar que la aplicación de estos recursos se hizo de forma estratégica, se buscó que la inversión fuera productiva y generara buenos resultados, en ese sentido, la programación de los recursos fue muy efectiva y generó resultados favorables para la universidad y se lograron hacer economías las cuales están siendo aplicadas en el mismo concepto bajo la política de una promoción abierta y permanente de las actividades institucionales.

Para la admisión de los jóvenes que ingresaron en el presente ciclo escolar (2017-2018) se llevaron a cabo tres procesos selectivos, de un total de 1,337 fichas registradas se presentaron 1,276 sustentantes, es decir, 95.4% y de éstos quedaron inscritos 1,126 jóvenes lo que conformó la matrícula de primer ingreso. Estos 1,126 jóvenes representaron un porcentaje de efectividad del 84.2% respecto a las fichas registradas y en relación a los sustentantes representan el 88.2% de efectividad. Debemos reconocer que es importante generar estrategias que permitan que un mayor número de jóvenes que se interesan en ingresar a la institución desde su registro queden incorporados a la universidad con su inscripción, sin duda eso haría más efectiva la aplicación de los recursos autorizados para este proceso de promoción y captación (Cuadro 16).

CUADRO 16

Efectividad de la promoción por proceso de admisión. Ciclo Escolar 2017-2018

Aplicación	Fecha	Fichas Entregadas	Sustentantes	Inscritos	% Efectividad
Primera	Mayo	760	727	638	84%
Segunda	Julio	304	288	251	83%
Tercera	Agosto	273	261	237	87%
Total		1337	1276	1126	84%

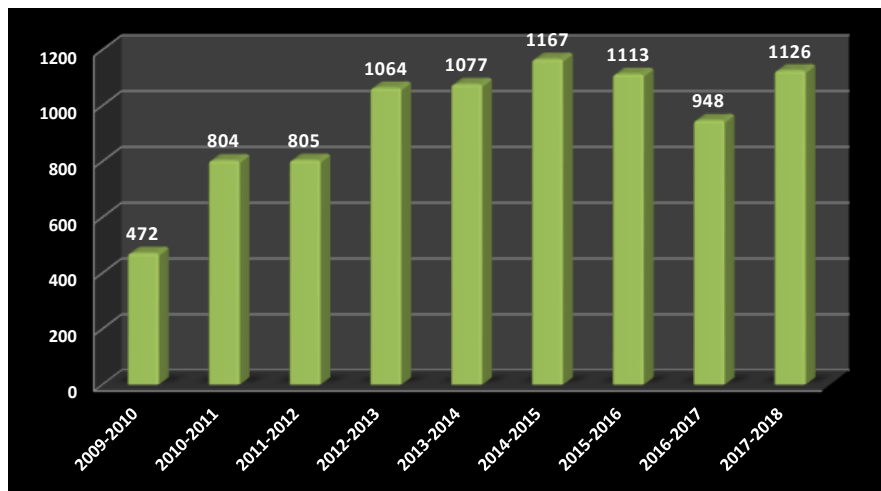
Fuente: Departamento de Control Escolar. Octubre, 2017

Respecto al ciclo escolar 2016-2017, el porcentaje de efectividad del programa en la captación de matrícula de primer ingreso fue mayor para el ciclo 2017-2018.

La inversión hecha en esta campaña promocional permitió continuar fortaleciendo la imagen institucional, por ello la matrícula de primer ingreso de 1,126 alumnos fue mayor en relación al año 2016 por 19 puntos porcentuales. Estos resultados marcan una clara diferencia cuando la situación social en la región es apacible contra las vicisitudes de que la región se vea afectada por los movimientos sociales como los magisteriales y de organizaciones sociales de la zona que realizan bloqueos y



generan caos. En líneas anteriores se explicó la hipótesis que consideramos fue la que determinó el comportamiento de la captación que incidió en un menor número de jóvenes.



Gráfica 2. Histórico de la evolución anual de la matrícula de primer ingreso.

La grafica permite apreciar que la tendencia de la aceptación de la institución va en ascenso pues anualmente hay un mayor acercamiento a esta casa de estudios por parte de los jóvenes egresados del nivel medio superior.

Del mismo modo, es importante señalar la composición de la matrícula de primer ingreso en términos del origen de procedencia de los jóvenes. Representa una cobertura estatal de más del 68%, es decir que los jóvenes que constituyen la generación de TSU 2015-2017 provienen de más de 83 municipios de un total de 122. Respecto al ciclo escolar anterior, el número de municipios de procedencia de la entidad se mantiene similar a los registrados en 2016.

También es necesario resaltar que la institución se encuentra posicionada favorablemente en el municipio sede, el 24.4% de los jóvenes de primer ingreso son originarios de Ocosingo, es decir que 1 de cada 5 alumnos inscritos de nuevo ingreso son del municipio de Ocosingo.

Por su parte, es importante hacer mención que jóvenes de otras entidades federativas como Jalisco, México, Morelos, Nuevo León, Oaxaca, Tabasco y Veracruz.

En cuanto al posicionamiento que tiene la institución para los jóvenes de primer ingreso, se identificó que para el 65% de estos jóvenes, la institución se constituye en su primera opción, es decir, que de principio estos estudiantes vienen convencidos de ingresar a esta universidad.



Por su parte, en la distribución de la matrícula por sede académica, el *campus* central de Ocosingo es donde se concentra el 73% de los jóvenes de primer ingreso, la Unidad Académica de la Selva Negra ocupa la segunda posición con el 21% y el tercero y cuarto lugar corresponden a la Unidad Académica de Crucero San Javier y Crucero Zamora Pico de Oro con el 3% y 3%, respectivamente.

5.2 Formación integral: Actividades Culturales y Deportivas

En este informe que presento, la promoción de las actividades culturales y deportivas para favorecer la formación integral de nuestros alumnos, es algo que consideramos importante. En ese sentido en el periodo que se informa se llevaron a cabo diversas actividades.

El conjunto de todas estas actividades representa parte de la formación integral que los alumnos reciben, las actividades culturales y deportivas contribuyen a la formación académica de los jóvenes. También se ha buscado favorecer en general a la comunidad universitaria, así como al contexto social vinculando el desarrollo de las actividades culturales y deportivas al público en general.

Como parte de los resultados en actividades deportivas en el marco de la celebración del XX Aniversario de esta Casa de Estudios se realizaron algunos eventos para su conmemoración: Carrera pedestre para alumnos de todas las carreras; Torneo Relámpago de Voleibol, Básquetbol, Soccer y Fútbol Rápido; terminando con la Callejoneada Universitaria en la que participó toda la Comunidad Universitaria y que se ha convertido ya en una tradición para la comunidad.

También como parte de la preparación de nuestros estudiantes en nuestras instalaciones se efectuó el examen de grados para alumnos que practican Taekwondo.

En el mes de febrero participamos como institución en el Evento Regional de Universidades Tecnológicas, en la Cd. de Cancún cumpliendo la meta de calificar como participantes en los eventos nacionales en varias disciplinas, y en el mes de abril se acudimos al Evento Nacional de Universidades Tecnológicas, en la Cd. de Morelia, Michoacán.

En el mes de mayo de 2017, dieron inicio los torneos de: Básquetbol, Voleibol, Fútbol Siete y Fútbol Soccer, en el cual se encuentran participando tanto alumnos como trabajadores de esta Casa de Estudios con la finalidad de fomentar la identidad institucional y la vida sana dentro de la comunidad universitaria.

El Departamento de Actividades Culturales y Deportivas en coordinación con la Subdirección de Difusión y Divulgación genera actividades que tienen como finalidad fomentar las actividades deportivas y culturales en nuestra institución como parte del compromiso institucional para brindar información integral para nuestros estudiantes, y es por eso que con el afán de conservar las tradiciones se realizó la



exhibición de “Altars de Muertos 2017”, como parte de la celebración de esta tradición mexicana a finales del mes de octubre.

5.3 Convenios

En el marco del proceso de vinculación institucional, el quehacer de la universidad en este rubro ha permitido construir relaciones que buscan favorecer el desarrollo de las actividades sobre colaboración académica, de investigación, servicios tecnológicos, apoyo institucional, y apoyo socio-cultural.

De esa manera, es importante comentar que en este periodo que se informa se firmaron 21 convenios de colaboración los cuales tienen como objetivo la vinculación académica, vinculación empresarial y vinculación social, abarcando diversos sectores de la sociedad, mismos que tienen diferentes alcances, los cuales dependen de cada institución con la que se ha convenido desarrollar proyectos en conjunto y en forma coordinada. En ese sentido, en el periodo motivo de este informe se han firmado convenios con las siguientes organizaciones (Cuadro 17).

Cuadro 17

Relación de Convenios de Colaboración Interinstitucional Firmados

N/P	Organismo	Fecha
1	Consejo de Empresarios de Tecnología, Innovación y Comunicaciones Jalisco, A. C.	22/09/2016
2	COBACH	16/11/2016
3	Universidad de Ciencia Y Tecnología Descartes", S.C	16/11/2016
4	Instituto de Administración Pública del Estado de Chiapas, A.C	16/11/2016
5	Servicios Artemisa SA de CV	18/10/2016
6	Universidad Simón Bolívar	19/12/2016
7	Kuati Marketing Studio	24/01/2017
8	Radec SA de CV	12/01/2017
9	Servicio Geológico Mexicano	03/02/2017
10	Productores de Plantas de Ornato y Forestales (ONCA A. C.)	09/03/2017
11	Karisma Resorts de México, S.A de C.V	20/03/2017
12	Hotel Paradisus Cancún,	10/03/2017
13	Innovative Sports de Mexico S.A. de C.V.	06/03/2017
14	Hotel Flamingo Cancún Resort	29/03/2017
15	Instituto de Capacitación y Vinculación Tecnológica del Estado de Chiapas	24/04/2017
16	Se firmó el convenio con el Colegio Único De Profesionistas Ambientales de Chiapas COACH, Asociación Civil.	01/09/2017
17	Dot Net Desarrollo de Sistemas SA de CV	08/05/2017
18	Ingeniería y Administración de Puebla S.A de C.V. (Italiana)	08/05/2017
19	Operadora Aquamarina SA de CV	16/05/2017
20	CANACO SERVITUR	11/09/2017
21	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	21/09/2017

Fuente: Dirección de Vinculación. Octubre, 2017.

Estos elementos de apoyo interinstitucional han contribuido a que se desarrollen condiciones favorables para que alumnos y académicos de la Universidad tengan efectos directos sobre su desarrollo académico. La firma con Instituciones de Educación Superior abre el horizonte para colaborar en el desarrollo de proyectos conjuntos de diferente naturaleza, no sólo académicos y de investigación, sino también en el ámbito cultural.



A su vez la vinculación con las empresas o unidades productivas no solo sirve para que nuestros jóvenes desarrollen sus proyectos de estadía; adicionalmente favorece la prestación y desarrollo de los servicios tecnológicos a través de sus cuerpos académicos.

En concreto, la firma de convenios de diferente naturaleza con instituciones, organizaciones y empresas fortalece la presencia de la institución en la región y en el estado.

5.4 Competitividad académica (Visitas Guiadas, Estadías)

En este apartado se hace mención de actividades académicas que fortalecen la formación de los alumnos. En ese contexto, las visitas guiadas de los jóvenes a empresas o instituciones que tienen relación directa con su formación profesional es fundamental. En el periodo que se informa se llevaron a cabo las siguientes visitas guiadas (Cuadro 18).

Cuadro 18

**Visitas Guiadas efectuadas por alumnos a empresas o instituciones
Octubre 2016 a Septiembre de 2017**

Unidad Selva Negra Rayón			
Carrera: Agricultura Sustentable y Protegida			
N/P	Nombre de la Empresa	Fecha	Lugar
1	2do. Congreso Internacional y 3er. Congreso Nacional de Agricultura Sustentable y Protegida en la Universidad Tecnológica de Culiacán	26 al 28 /10/2016	Culiacán, Sinaloa
2	Empresa del Estado de Sinaloa	28/10/2016	Culiacán, Sinaloa
Unidad Benemérito de las Américas			
Carrera: Tecnologías de la Información Área Sistemas Informáticos			
1	Asesoría y Soluciones en Sistemas Computacionales S.A de C.V. (Asccom)	07/12/2016	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.
2	Sistema Chiapaneco de Radio, Televisión y Cinematografía	08/12/2016	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.
3	Museo de Ciencia y Tecnología	09/12/2016	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.
Unidad Benemérito de las Américas			
Carrera: Tecnologías de la Información Área Sistemas Informáticos			
1	Museo del Café	07/12/2016	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.
2	Lácteos de Chiapas S.A de C.V	08/12/2016	Berriozábal, Chiapas
3	Museo de Ciencia y Tecnología	09/12/2016	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

Fuente: Dirección de Vinculación. Octubre, 2017.



5.5 Educación continua

La Universidad cuenta con un programa de educación continua para alumnos egresados de la institución, el cual tiene como objetivo mantener actualizados sus conocimientos así como fortalecer sus competencias profesionales que les permitan desempeñarse favorablemente en el sector productivo. Es por ello que anualmente esta Universidad oferta cursos y talleres en diversas temáticas que se desarrollan de manera permanente por los docentes de las cuatro divisiones académicas. En el presente ejercicio no se desarrollaron cursos de educación continua.

En este marco, se envió el concentrado de temas arrojados por los Cuestionarios de Detección de Necesidades de Capacitación aplicados hasta julio de 2017; y en virtud de ellos se solicitó a las Direcciones de División de Carrera el Curso de Educación Continua dirigido a egresados, para dar cumplimiento al Procedimiento para Prestación de Servicios.

También se realizó la entrega difusión del catálogo de servicios con la SEMARNAT, CANACO, CANACINTRA, CANIRAC, SECAM, SECH, NESTLE, INIFAP, ASSCOM.

5.6 Servicios tecnológicos

La Universidad, cuenta con un catálogo de servicios tecnológicos en las diferentes disciplinas, el cual tiene como objetivo vincular y fortalecer al sector productivo de la Región.

En el periodo que se informa y como parte del proceso de vinculación a los sectores productivos, la universidad tuvo participación en este rubro, tan solo se hizo entrega del catálogo de prestación de servicios, como se indicó líneas arriba.

5.7 Emprendimiento

En atención a las políticas públicas del Gobierno del Estado de impulsar el desarrollo empresarial, el área del Centro de Desarrollo Rural y de Incubación de empresas participó en las siguientes actividades:

- Se realizó el Curso Taller Propiedad Industrial y la Importancia para las Instituciones de Educación Superior, impartido a directivos, administrativos y académicos por Jesús Vega del Instituto de la Propiedad Industrial, para fomentar la protección
- Se realizó el Curso Taller sobre el Programa Arráigate de SAGARPA, dirigido a alumnos de las 4 divisiones de esta Casa de Estudios.
- Se tuvo asistencia de 40 alumnos al Evento Ciudad del Emprendimiento en el Centro de Convenciones de Tuxtla. Recibieron talleres de capacitación.



- Se llevó a cabo por tercera ocasión el Día del Emprendedor de la Selva, donde se tuvieron conferencias magistrales, talleres, expo, concursos de emprendimiento. Se contó con una asistencia de 3211.
- La UTSelva fue electa para presidir la Red de Incubadoras de Empresas de Chiapas RIECH para el ciclo 2017-2019.
- Se realizó la entrega de planes de negocios a 17 Emprendedores de Ocosingo, Altamirano, San Cristóbal y Tuxtla Gutiérrez.
- El cuerpo de consultores del Centro de Incubación de Empresas de la UTSelva fue invitado por parte de la Universidad Linda Vista a asistir a su 5ta feria de Emprendimiento como Jueces del Concurso.
- Se participó en el Panel de incubadoras en el 1er Congreso Internacional de Empresas y Emprendedores.
- La institución tuvo asistencia como jurado, representando a la Red de Incubadoras de Empresas Chiapas al XVI Concurso estatal de creatividad tecnológica del CECYTE.
- Se llevó a cabo la 2ª Entrega de Softwares Empresariales en conjunto con el cuerpo académico de la División de Tic, fueron entregadas 7 herramientas empresariales a empresarios locales.
- A nivel de Presidencia de la Red de Incubadoras se gestionó un esquema de capacitación presencial y digital para beneficiar a 500 emprendedores de 12 Incubadoras de Universidades. Para el caso de UTSelva se beneficiaron a 51 emprendedores que actualmente continúan el proceso en línea.
- Se realizó el CURSO Taller Régimen de Incorporación Fiscal dirigido a personal en general con el objetivo de disminuir los índices de comercio informal.
- Se realizó la 4ta edición del Día del Emprendedor de la Selva con conferencias, talleres, cursos, panel de negocios, concursos, expo, circuitos deportivos, entre otros.





6. Fuentes de financiamiento

La operación institucional se sustenta en la disponibilidad de recursos presupuestales que permiten el desarrollo de las actividades sustantivas y de gestión.

De acuerdo al **Convenio de Creación de la Universidad Tecnológica de la Selva 2017** firmado entre el Gobierno del Estado y la Federación, la asignación presupuestal otorgado anualmente a la institución obedece a dos premisas fundamentales: 1) Las aportaciones presupuestales son concurrentes uno a uno entre ambos niveles de gobierno, 2) El techo presupuestal anual está en función del tamaño de la matrícula escolar registrada al inicio del ciclo escolar previo al inicio del año fiscal correspondiente.

Las fuentes de financiamiento con que opera la institución corresponden a recursos ordinarios regularizables (subsidio anual) y recursos extraordinarios que anualmente la SEP publica para que las Instituciones de Educación Superior (IES) participen con la presentación de proyectos.

6.1 Subsidio

La asignación presupuestal para el año fiscal 2017 por parte del Gobierno Federal fue hecha mediante el Oficio No. 500/2017.-0150 por un monto total de **50 Millones 85 Mil 235 Pesos Cero Centavos**, para una matrícula total de **2,804 jóvenes** debidamente inscritos, estos recursos fueron homologados con la aportación estatal con un monto similar. Por lo tanto, el presupuesto asignado para la operación institucional para el año fiscal 2017 fue de **\$100,170,470.00 (100 Millones 170 Mil 470 Setenta Pesos 00/100 M. N)** pesos, recursos para una matrícula total alcanzada al inicio del ciclo escolar 2017-2018 de 3,087 alumnos, distribuidos de la siguiente forma: (Cuadro 19).

CUADRO 19
Recursos Presupuestales 2017

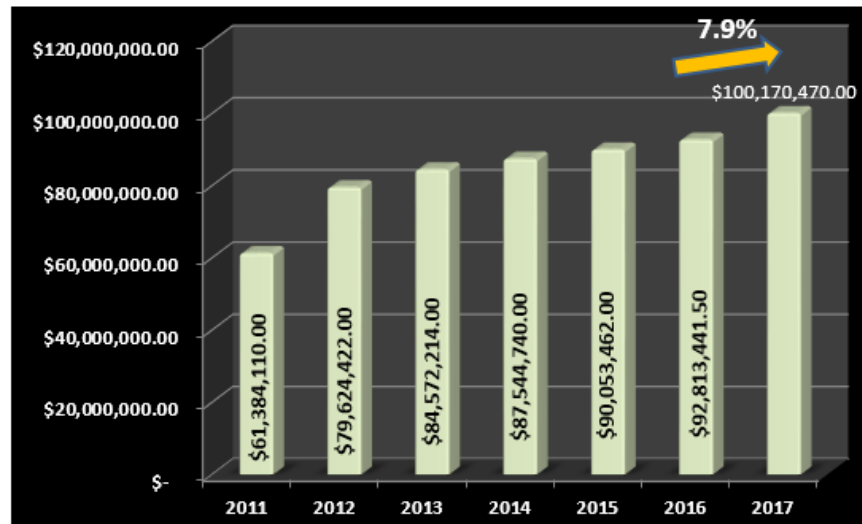
Capítulo	Concepto	Federación	Estado	Total	%
1000	Sueldos y Prestaciones	\$ 43,390,135.00	\$ 43,390,135.00	\$ 86,780,270.00	87%
2000	Materiales y Suministros	\$ 2,008,530.00	\$ 2,008,530.00	\$ 4,017,060.00	4%
3000	Servicios Generales	\$ 4,686,570.00	\$ 4,686,570.00	\$ 9,373,140.00	9%
Total		\$ 50,085,235.00	\$ 50,085,235.00	\$ 100,170,470.00	100%

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación. Septiembre 2017.

Las gestiones realizadas ante la CGUTyP permitieron que a la universidad se le otorgara un incremento a su techo presupuestal en referencia del año fiscal 2016.



Los recursos autorizados para 2017 dejan ver un incremento del 7.9% respecto a los asignados en el año fiscal anterior (Gráfica 3).



Gráfica 3. Histórico de la evolución de la asignación anual de los recursos presupuestales.

Con base en el Convenio de Asignación Presupuestal firmado entre la Federación y el Gobierno del estado, se establece que la aportación de los recursos presupuestales es uno a uno, al cierre del ejercicio fiscal 2017 los recursos asignados por el estado no fueron homologados quedando un adeudo de \$3,226,069.98 pesos.

Con los recursos asignados por la Federación fue posible realizar la regularización salarial correspondiente a los ejercicios 2015, 2016 y 2017. Este hecho permitió que los dos gremios sindicales que habían entablado una demanda contra la institución por no haber llevado a cabo el pago del incremento salarial del año 2015, se desistieran ante la junta local de conciliación y arbitraje. Esta situación restablece la tranquilidad laboral en la universidad.

6.2 Recursos extraordinarios

Anualmente con la publicación de los Fondos Extraordinarios por la Secretaría de Educación Pública, se abre para la universidad la posibilidad de buscar recursos presupuestales adicionales que le permitan fortalecer el equipamiento institucional y el proceso de mejora del nivel de habilitación del profesorado, presentando proyectos transversales de carácter académico y de gestión que incidan de forma directa en los programas educativos y en su capacidad y competitividad académica de los mismos.



En el contexto de los Fondos Extraordinarios, se realizó el cierre del proyecto comprendido dentro del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE) 2015, se logró cerrar el proyecto tanto financieramente como académicamente logrando alcanzar el cien por ciento de las metas programadas. De este programa se generó una economía de \$6,529.57 pesos.

Derivado de esto, la universidad presentó ante la CGUTyP el Oficio No. UTS/REC/AyF/0239/2017 de fecha 16 de agosto del año en curso, mediante el cual solicitó la línea de captura con el objeto de reintegrar esos recursos remanentes no aplicados a la Tesorería de la Federación a fin de poder cerrar el proyecto por parte de la institución.

Para el año 2017 la Universidad Tecnológica de la Selva no participó en los fondos debido a que a la fecha se disponen de recursos financieros de fondos de años pasados y primero es necesario ejercerlos al cien por ciento.

Así mismo como parte del reconocimiento al nivel de habilitación del profesorado, PTC de la universidad participaron en la Convocatoria del Programa de Desarrollo del Profesorado (PRODEP) de la SEP, logrando obtener recursos por \$104,480.00 pesos los cuales han servido para el impulso de proyecto de fortalecimiento del perfil PROMEP. Cabe señalar que estos recursos comprenden recursos asignados en 2015 y 2016 pero que en este año ingresaron a la cuenta bancaria institucional, siendo de la siguiente forma:

- 2015: \$79,176.00
- 2016: \$25,304.00

Como se mencionó en líneas anteriores en el marco del Proyecto del CIMMYT fueron otorgados recursos por un monto de \$85,300.00 para la cuarta anualidad como parte del proyecto denominado “Plataforma experimental de agricultura de conservación en Ocosingo, Chiapas”, este es un proyecto financiado por el Centro de Investigación de Mejoramiento del Maíz y Trigo (CIMMYT).



7. Modernización de la gestión administrativa y académica

La Universidad Tecnológica de la Selva tiene como uno de sus principales objetivos aprovechar al máximo el uso de las tecnologías de información y de comunicaciones, para agilizar los trámites que realiza la comunidad universitaria, coadyuvar a transparentar la función pública, elevar la calidad de los servicios institucionales, así como detectar con oportunidad prácticas de mejora continua.

Se realizaron diversas actividades enfocándose en el mejoramiento de la Infraestructura Tecnológica para brindar un mejor servicio y de calidad al sector más importante de la Universidad Tecnológica de la Selva, los alumnos, así mismo coadyuvar al área Docente y Administrativa. Se han ido realizando los cambios necesarios para un mejor funcionamiento y atención, generando cada día mejores condiciones para el desarrollo de la institución.

En ese sentido, nos propusimos lograr reducir el gasto que no agrega valor para ofrecer mayores beneficios a la comunidad universitaria. Se consiguió por medio de la revisión, rediseño y mejora de los procesos; en consecuencia consolidamos un área estratégica que oferta los servicios tecnológicos de manera integral.

Concretamos acciones que hoy día satisfacen o superan las expectativas de la comunidad universitaria en los servicios que se les brindan. Lo logramos revisando y mejorando procesos solicitados por todos los usuarios.

Diseñamos estrategias con el objetivo firme de posibilitar a los alumnos, catedráticos y personal administrativo de la universidad que desde la comodidad de su casa u oficina, obtengan información de nuestra institución y tengan acceso a los servicios que ofrecemos por medio de la mejora en los procesos, impulsando su automatización y haciendo posible que se realice por medios electrónicos.

7.1 Sistemas de información

La modernización de los servicios tecnológicos brindados tiene el principio fundamental de hacer más con menos y, lo más importante; es que se trata de un compromiso de esta Administración, que busca ante todo, mejorar la gestión pública y contar con la confianza de toda la comunidad universitaria.

Como parte de los trabajos realizados en el área de informática, se hizo el desarrollo de software con la implementación de los siguientes sistemas:

- **Sistema para llevar el control de solicitudes de compras:**

Desarrollo e implementación del módulo control de solicitudes de compras con las siguientes funciones:



- Llevar el control de los servicios y pedidos realizados.
- Poder imprimir reportes mensuales de cuantos servicios y pedidos se han atendido.
- Poder tener la misma información en almacén para realizar las entradas y salidas.
- Realizar evaluación de los proveedores.

- **Desarrollo e implementación del módulo de Sistema de Gestión de calidad con las siguientes funciones:**
 - Subir archivos para su publicación a las diferentes áreas de la Institución.
 - Realizar búsqueda de archivos por categorías.
 - Permitir el acceso a las diferentes áreas para la búsqueda y descarga de archivos.
 - Apertura a los alumnos y personal las encuestas de satisfacción de servicios (cafetería, transporte, laboratoristas, biblioteca).

- **Cuestionario de percepción de clima laboral y no discriminación (Recursos Humanos).**
 - Permitir la aplicación del cuestionario percepción de clima laboral y no discriminación a todo el personal que labora en la institución de manera anónima.
 - Visualizar las estadísticas de los resultados de la encuesta.

- **Servicio vehicular (Mantenimiento Institucional)**
 - Recibir las solicitudes de vehículos, verificar la disponibilidad de los vehículos y poder asignarlos. Además de poder ver el estatus del préstamo.
 - El solicitante podrá ver el status de su solicitud y el historial de préstamos realizados.

7.2 Desarrollo Tecnológico

Durante el ejercicio fiscal 2017, las actividades realizadas para el fortalecimiento del desarrollo tecnológico se enfocaron en el mejoramiento de la Infraestructura Tecnológica para brindar un mejor servicio y de calidad al sector más importante de la Universidad Tecnológica de la Selva, los alumnos, así como también en el apoyo brindado a las áreas docente y administrativa.



Con el afán de atender oportunamente la infraestructura tecnológica institucional se realizaron cambios para un mejor funcionamiento y atención, generando cada día mejores condiciones para el desarrollo de la institución.

En la búsqueda continua de ofrecer como institución educación de calidad y mejoramiento de la infraestructura informática que constituye un elemento clave para el desarrollo de las actividades se realizó la adquisición de:

- **Adquisición de servidor de comunicaciones telefonía IP con una inversión de \$567,740.73.**

Con el objetivo de seguir mejorando el servicio administrativo de la institución se realizó la adquisición de un sistema de comunicación de telefonía IP, tomando como base que el servicio de comunicación al interior de la universidad es una herramienta que permite un mejor desarrollo de las actividades en las áreas administrativas.

Considerando como la principal razón para la implementación del servidor de comunicación que el equipo con el que se contaba es de una tecnología en proceso de obsolescencia, en la actualidad la demanda de infraestructura tecnológica de red con servicio de telefonía dado el crecimiento y la demanda de comunicación entre las áreas.

- **Equipamiento de equipos informáticos para áreas administrativas y direcciones de carreras, con una inversión de \$494,314.08.**

En los últimos años la universidad ha crecido conforme a las exigencias de la región, ello ha permitido ampliar la gama de opciones de la oferta educativa con el fin de formar profesionales capaces de contribuir y aportar al desarrollo de la región.

Los equipos con los que se contaba en la áreas administrativas y direcciones de carreras de la universidad se encontraban en proceso de rezago y obsolescencia, para ello fue necesario la adquisición de 12 computadoras, 2 servidores y 13 proyectores, con el fin de poder brindar el apoyo a la comunidad universitaria y principalmente a la comunidad estudiantil con el objeto de continuar formando un capital humano de alta calidad y acorde a las exigencias de la región y del país.

- **Adquisición impresora de sistema de tinta continua para las áreas administrativas con una inversión de \$119,000.00.**

De la misma forma y en el sentido de buscar herramientas de bajos costos dado las situaciones financieras a las cual se enfrenta día a día la institución realizó la compra de 23 equipos de impresión, los cuales son requeridos para poder atender las actividades generadas por las diferentes áreas académicas y administrativas de la institución.



Cabe hacer mención que los equipos con los que se contaba, el costo en sus consumibles era muy elevado y el rendimiento mínimo, por ello se consideró conveniente la compra de equipos de impresión de tinta continua, generando con esto reducción en los costos de consumibles a corto, mediano y largo plazo en la institución.



8. Infraestructura educativa: Gestión, Equipamiento y Obra

8.1 Gestión institucional para proyectos de inversión

Con la integración del Anteproyecto de Inversión del Gobierno del Estado para el PEF 2018, la Universidad a través del Subcomité de Educación Superior en el seno del COPLADE presentó la iniciativa de siete proyectos (1 al 7), mismos que fueron validados por el Comité Sectorial de Educación con una inversión de 164 Millones 725 Mil Pesos (Cuadro 20).

Cuadro 20
Proyectos de Inversión 2018

Número	Proyecto	Presupuesto
1	Centro de atención psicopedagógica en apoyo al fortalecimiento académico de los estudiantes.	\$18,480,000.00
2	Construcción de almacén para archivo documental.	\$8,800,000.00
3	Ampliación de la biblioteca universitaria.	\$17,325,000.00
4	Construcción de una cafetería universitaria para la prestación de servicios de alimentación para beneficio de la comunidad universitaria.	\$15,015,000.00
5	Centro de Estudios de Lenguas Extranjeras de la Selva (CELES).	\$28,875,000.00
6	Fortalecimiento a la infraestructura y equipamiento de laboratorios del área agroalimentaria para su certificación.	\$18,480,000.00
7	Construcción de Gimnasio-Auditorio con instalaciones deportivas para el fomento al deporte.	\$57,750,000.00
Total		\$164,725,000.00

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación. Octubre, 2017.

Hemos hecho las gestiones ante la Secretaría de Planeación del Gobierno del Estado a fin de que los siete proyectos sean incorporados en los programas de financiamiento de proyectos de inversión para el año 2017.

Asimismo, se emprendieron gestiones ante el H. Congreso de la Unión en la Cámara de Diputados en donde fueron presentados los ocho proyectos por un monto total de **164 Millones 725 Mil Pesos**. Se tiene la expectativa de que algunos de los proyectos presentados sean apoyados, con lo cual se vería fortalecida la infraestructura institucional.



8.2 Adquisición de equipamiento

Licitaciones y Equipamiento

En el marco del programa FAM 2017, la institución fue beneficiada con recursos por un monto de 7 Millones de Pesos para la adquisición y puesta en marcha de un proyecto de paneles solares para la generación de energía eléctrica limpia y sustentable. A la fecha ya se cuenta con los recursos después de haber realizado las gestiones ante la Secretaría de Hacienda y el INIFECH para su liberación y radicación. Al cierre del ejercicio, se llevó a cabo el proceso de licitación pública nacional adjudicándose el proyecto a la empresa DEDUTEL y la instalación y puesta en marcha del proyecto se hará en los dos primeros meses de 2018.

8.3 Obras por construir

Como resultado de las gestiones emprendidas ante al H. Congreso de la Unión en la Cámara de Diputados, se lograron recursos por 25 Millones para la construcción del edificio de Rectoría. A la fecha del presente informe el proyecto de obra se encuentra en proceso y se estima que el edificio quede concluido en mayo de 2018.

Así mismo se han realizado gestiones ante la CGUTyP solicitando recursos presupuestales en el marco del FAM 2018 para su equipamiento, así como también para el mantenimiento correctivo y preventivo de la infraestructura.



9. Planeación, evaluación y proyección institucional

9.1 Planeación estratégica

La Universidad Tecnológica de la Selva enmarca sus procesos sustantivos y de gestión bajo la filosofía de la Planeación Estratégica y la calidad continua certificada a través del ISO 9001:2008. Dicha planeación se refleja en la integración del Programa Institucional de Desarrollo (PIDE) y de la actualización anual que se realiza en el Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa (PFCE), donde hemos plasmado la misión y la visión que la institución se ha definido para sí misma.

Enmarcado en el Proyecto Institucional que fue registrado para la fundamentación del subsidio ordinario correspondiente al estado para el año 2017, fueron incorporados indicadores estratégicos definidos para la medición del impacto de la eficiencia de las acciones emprendidas por la universidad.

Para ello en el **Proyecto Institucional** se establecieron metas e indicadores que se alinean a la política nacional y estatal de los Programas Sectoriales de Educación y de los Planes Nacional y Estatal de Desarrollo 2013-2018. En ese sentido, se tomaron en cuenta los siguientes indicadores: Absorción, Cobertura, Eficiencia Terminal y Titulación.

Los resultados logrados en el cumplimiento de las metas programadas para el año 2017 fueron satisfactorios.

A continuación se presenta de forma sucinta el análisis de los resultados de los cuatro indicadores establecidos como estratégicos.

Tasa de Absorción de la Demanda:

El indicador de Absorción alcanzó el 1.75% de captación de alumnos inscritos al primer cuatrimestre (septiembre- diciembre del 2017) que inició con el ciclo escolar 2017-2018, respecto a este mismo indicador pero del ciclo 2016-2017 el valor alcanzado fue de 1.5%, es decir que para el periodo que se informa se superó en 16.7 puntos porcentuales. Cabe destacar que a pesar de haber logrado alcanzar la meta la aportación de la institución al indicador es bajo, sin embargo, para la atención a la demanda de la región es importante. Los beneficiarios fueron 1,126 alumnos de nuevo ingreso: Sede Ocosingo, 825 alumnos; Unidades Académicas: Selva Negra Rayón, 233; Benemérito de las Américas 31 y Crucero San Javier 37. Este valor alcanzado representa el 12.6% por arriba de la meta programada del 100%.



Tasa de Cobertura de Atención:

En relación al indicador de Cobertura, respecto a la meta programada para el año 2016 (3,000 alumnos), se alcanzó el 102.9% de atención que se brinda a jóvenes en edad de 18 a 22 años para cursar estudios profesionales en las diferentes carreras que oferta esta universidad. Con esta acción se benefician a un total de 3,087 alumnos. Cabe destacar que en comparación al año 2016, la matrícula de inicio del ciclo escolar se incrementó sustancialmente pasando de 2,789 a 3,087, es decir, se observa un crecimiento en 10.7 puntos porcentuales.

En ese sentido, la matrícula de inicio al inicio del ciclo escolar 2017-2018 de 3,087 alumnos se distribuyó por nivel educativo de acuerdo al siguiente esquema:

- En el nivel de Técnico Superior Universitario la matrícula correspondió a **1,815** alumnos, distribuidos en 13 programas educativos: Recursos Humanos; Evaluación de Proyectos; contaduría; Hotelería; Turismo Alternativo; Gastronomía; Procesos Alimentarios; Agrobiotecnología; Agricultura Sustentable y Protegida; Manejo y Conservación de Recursos; Sistemas Informáticos; Redes y Telecomunicaciones; Informática Administrativa.
- Nivel 6 de ingeniería o licenciatura, la matrícula registrada es de **1,272** alumnos, distribuido en 8 programas educativos: Innovación y Desarrollo Empresarial; Proyectos Productivos Sostenibles; Contaduría; Gestión y Desarrollo Turístico; Procesos Bioalimentarios; Biotecnología; Agricultura Sustentable y Protegida y Manejo de Recursos Naturales.

La medición de este indicador de acuerdo a la metodología establecida se construye a partir de una relación de la matrícula total de la institución, respecto al número total de jóvenes del grupo de edad de 18 a 22 años. En tal sentido y de acuerdo a las proyecciones de población del CONAPO (www.conapo.gob.mx/, 2006), para 2017 la población estimada en este grupo de edad para el estado es de 487,842 jóvenes, de los cuales, 3,087 se encuentran cursando estudios del nivel superior en esta Universidad Tecnológica de la Selva, lo que arroja una tasa de cobertura del 0.63%, valor que respecto a la meta programada (0.51%) quedó por arriba de ésta debido a que la expectativa de alcanzar 3,000 jóvenes inscritos se logró favorablemente debido a que la matrícula de primer ingreso fue mayor a la programada logrando también un valor favorable en el indicador de absorción.

Eficiencia Terminal y Tasa de Titulación:



La eficiencia terminal también es conocida como tasa de egreso y este indicador da información respecto al número de jóvenes por cohorte generacional que concluyeron satisfactoriamente sus estudios de nivel superior en relación al número de jóvenes que iniciaron sus estudios profesionales de esa misma cohorte generacional.

Por su parte la tasa de titulación representa el número de jóvenes que se titularon respecto al número de jóvenes que ingresaron en una cohorte generacional dada, de acuerdo al MECASUT (Modelo de Evaluación de las Universidades Tecnológicas) la medición de este indicador se realiza en forma similar a la tasa de egreso o eficiencia terminal.

Estos aspectos fueron abordados en el apartado 1.4 Egresados, correspondiente al primer punto que se presenta en este informe.

Programa Operativo Anual

Es mi compromiso transparentar los procesos y el ejercicio de los recursos presupuestales, de esta manera cumplimos con nuestra obligación de hacer pública la información atendiendo así el marco normativo.

En ese sentido y con el objeto de informar a las instancias normativas y en cumplimiento a la reglamentación establecida por el Gobierno del Estado, se ha hecho entrega en tiempo y forma de la información cualitativa del proyecto institucional, en donde se reflejan los avances de las metas planteadas por la institución. Trimestralmente se integra el informe cualitativo que se entrega a la Secretaría de Hacienda bajo la denominación de “Análisis Funcional” conjuntamente con la cuenta pública.

Por su parte, también la institución reportó a la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (CGUTyP) el informe cuatrimestral donde se plasma el avance de cada uno de los proyectos que constituyen el Programa Operativo Anual (POA) 2016, con este informe se dio por cerrado el ejercicio fiscal 2016, logrando un cumplimiento promedio general del ejercicio del 78.86% de las metas programadas. Respecto al valor alcanzado en 2015 (75.82%) se observó una mejora sustancial quedando por arriba con 4 puntos porcentuales.

Para el año 2017, se realizó la integración del Programa Operativo Anual, mismo que fue presentado en tiempo y forma a la CGUTyP, y actualmente se le da seguimiento puntual de forma cuatrimestral, por lo tanto a la fecha de este informe se ha entregado el informe de seguimiento y evaluación de dos periodos cuatrimestrales.

En cuanto al Proyecto Institucional registrado ante la Secretaría de Hacienda del Gobierno del Estado, y en cumplimiento del marco normativo establecido para el caso, se ha hecho entrega de tres informes correspondientes a los tres trimestres



junto con la cuenta pública.



9.2 Sistema de Gestión de la Calidad: Norma ISO 9001:2008

Durante 14 años la Universidad ha mantenido y mejorado su Sistema de Gestión de la Calidad certificado en la norma ISO 9001:2008, consolidado nuestra misión como institución de educación superior, en brindar educación superior tecnológica de calidad, para formar profesionistas íntegros, competitivos y emprendedores, a través de la difusión de los valores de la cultura, comprometidos con el desarrollo del país y el uso sustentable de los recursos naturales, lo cual ha distinguido a la Universidad por la competitividad y posicionamiento de sus egresados en los sectores públicos, sociales y privados.

La Universidad Tecnológica de la Selva entra en su quinto periodo de certificación, logrando su recertificación el 20 de mayo de 2015, el cual establece el nuevo periodo que abarca del 08 de junio de 2015 al 07 de junio de 2018.

Las certificaciones del Sistema de Gestión de la Calidad de la Universidad son:
2003 – 2006. Certificación del SGC bajo la norma ISO 9001:2000.
2006 – 2009. Re Certificación del SGC bajo la norma ISO 9001:2000.
2009 – 2012. Re Certificación del SGC bajo la norma ISO 9001:2008.
2012 – 2015. Re Certificación del SGC bajo la norma ISO 9001:2008.
2015 – 2018. Re Certificación del SGC bajo la norma ISO 9001:2008.

La Universidad Tecnológica de la Selva recibe su última auditoría de mantenimiento, realizado por la casa certificadora DNV-GL, la cual se lleva a cabo el 29 de mayo de 2017, recibiendo el reconocimiento por su madurez por parte del auditor líder de la casa certificadora. Al cumplir con este compromiso, la Universidad y su sistema de gestión ratifican su compromiso con su Comunidad Universitaria, en brindar educación tecnológica de calidad certificada, impactando de manera positiva en el desarrollo de sus estudiantes.

9.3 Sistema de Gestión de la Calidad: Norma ISO 14001:2004

La Universidad Tecnológica de la Selva, manteniendo su compromiso con el uso sustentable de los recursos naturales, y el cuidado y respeto del medio ambiente, lleva a cabo diversas actividades relacionadas a sus aspectos ambientales significativos identificados y vigilando el cumplimiento de los requisitos legales en materia, mediante la adopción de metodologías y controles operacionales para gestionar sus aspectos ambientales, para el logro de sus objetivos ambientales mediante la adopción de buenas prácticas por todas las áreas de nuestra institución de manera sistemática, consolidando el Sistema de Gestión Ambiental.

Se lleva a cabo la auditoría periódica de mantenimiento al Sistema de Gestión Ambiental Universidad Tecnológica de la Selva el 16 de enero de 2017, obteniéndose la recomendación del auditor líder de la casa certificadora, para



mantener el certificado, con lo cual la UTSelva reafirma su compromiso con el medio ambiente realizando una correcta gestión de sus aspectos ambientales significativos, para el logro de sus objetivos y metas ambientales, para la prevención de la contaminación y el cumplimiento de los requisitos legales ambientales aplicables, mediante el Sistema de Gestión Ambiental bajo la norma ISO 14001:2004.

9.4 Sistema de Gestión Integral: camino a la transición

Los sistemas de gestión implementados y certificados bajo las normas ISO 9001:2008 e ISO 14001:2015, entran a su etapa final, dando pie a la transición de ambos sistemas a sus versiones 2015.

Como parte de los trabajos para llevar a cabo la transición del Sistema de Gestión de la Calidad y Sistema de Gestión Ambiental, el equipo de auditores líderes son capacitados por parte de la casa certificadora British Standards Institution. De los 9 integrantes que conforman el quipo auditor, todos lograron demostrar las competencias necesarias en el tema de Sistema de Gestión de la Calidad, Líder de Equipo de Auditoría y Auditoría de Sistemas de Gestión, recibiendo el respectivo reconocimiento como Auditores Líderes bajo la norma ISO 9001:2015.

Como parte de la estrategia definida para la transición del Sistema de Gestión de la Calidad y Sistema de Gestión Ambiental, se realiza la integración en un único Sistema de Gestión Integral, dando paso a una nueva Política que refuerza y consolida el compromiso que tenemos con brindar educación tecnológica de calidad para formar profesionistas íntegros y competitivos, y a su vez general una cultura que promueva la protección y cuidado del medio ambiente a toda nuestra Comunidad Universitaria.

Se han realizado diversas actividades para establecer, implementar, mantener y mejorar continuamente nuestro sistema de gestión integral, tomando nuestra política integral como marco de referencia para establecer nuestros objetivos ambientales y de calidad, renovando nuestros procesos y sus controles operacionales, para consolidar nuestro compromiso con la sociedad y el medio ambiente, y realizando una transición satisfactoria de los requisitos de las normas ISO 9001:2015 e ISO 14001:2015.

Estos esfuerzos consolidan nuestro Sistema de Gestión Integral, asumiendo a la calidad como parte medular, fundamentada en la mejora continua de los servicios educativos que ofrece, trabajando de forma sistemática y permanente, orientando sus actividades al mejoramiento de todas las acciones y elementos relacionados con el proceso educativo, tanto en el ámbito académico como en el administrativo, y a su vez, establecen una firme determinación a realizar los esfuerzos necesarios para preservar y proteger el medio ambiente, en pos de la mejora continua de nuestro desempeño ambiental, involucrando a todos y cada uno de los que conforman la Comunidad Universitaria.



9.5 Acciones para la implementación para la norma NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación

Con la finalidad de dar seguimiento a las actividades en materia de buenas prácticas de igualdad laboral y no discriminación, la Universidad Tecnológica de la Selva lleva a cabo la reintegración de su Comité de Igualdad Laboral y No Discriminación, el cual, mediante sesión extraordinaria establece las bases y lineamientos, con las que dicho comité establecerá y velará las buenas prácticas que se implementen, enmarcadas en su compromiso con la Política de Igualdad Laboral y No Discriminación de la UTSelva.

Como parte de las actividades requeridas para el proceso de implementación de la norma de igualdad Laboral y No Discriminación NMX-R-025-SCFI-2015, se llevó a cabo del 2 al 15 de octubre de 2017 el curso en línea denominado ABC de la igualdad y la no discriminación, proporcionado por el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED).

Se realizar acciones para la corresponsabilidad en la vida laboral, familiar y personal con igualdad de oportunidades, estableciendo un lugar apropiado para la lactancia materna.

9.6 Acciones para la implementación en buenas prácticas de salud para la certificación como Universidad Saludable.

Teniendo presente la salud y el bienestar de la Comunidad Universitaria, la Universidad Tecnológica de la Selva da inicio en el mes de agosto (22 de agosto) los trabajos necesarios para certificar las implementar las acciones que la Universidad realiza enfocadas a la salud integral de su comunidad.

Estas acciones tienen como objetivo el promover estilos de vida saludables, para que nuestros estudiantes y trabajadores tengan un entorno favorable para su bienestar físico, psicológico y social, para que puedan desempeñarse de manera efectiva.

El 29 de septiembre de 2017, fue firmado el Acta de Comité de Seguridad e Higiene, con el objetivo de dar seguimiento al Plan de trabajo de la Coordinación de Apoyo Académico para la Certificación como Universidad Saludable y como Sitio de trabajo Favorables a la salud.

Se realizar acciones para la corresponsabilidad en la vida laboral, familiar y personal con igualdad de oportunidades, estableciendo un lugar apropiado para la lactancia materna.



10. Conclusiones

Este año de trabajo la institución ha tenido que sortear diversas situaciones que han entorpecido su operatividad. Todas ellas relacionadas fundamentalmente a la situación presupuestal con la problemática del adeudo que el Gobierno del Estado tuvo en el ejercicio fiscal 2017. Sin embargo, se han realizado acciones derivadas a partir de estrategias establecidas que han permitido continuar con la operación mínima para garantizar los procesos institucionales.

En ese sentido han venido encontrado convergencias hacia un mismo fin: Consolidar esta máxima casa de estudios. De este año de trabajo se derivan las siguientes conclusiones:

1. Las acciones emprendidas en el marco del Programa de Promoción 2017, dieron resultados favorables, fue superada la meta programada de forma significativa. Respecto a la meta programa de tener una matrícula de primer ingreso de 1,100 jóvenes fue mayor en 2.36% y respecto al ejercicio 2016 fue de 18.8%. En cuanto a la matrícula total alcanzada de 3087 jóvenes, también superó la meta programada de 3000. En ese sentido los indicadores de absorción y cobertura también fueron superados respecto a las metas programadas. Con el objeto de cuidar la matrícula total, es importante atender oportunamente el tema de las bajas escolares que siguen siendo un aspecto de preocupación y que para ello se han establecido las medidas de atención correspondientes.
2. El mantenimiento de la matrícula escolar y la reducción del número de deserciones ha sido producto del trabajo emprendido en el marco del Programa de Apoyo Psicopedagógico para beneficiar a los alumnos de la institución. Esta actividad es una estrategia fundamental de atención al alumnado, situación en que la administración ha invertido esfuerzos.
3. El desarrollo y la calidad académica institucional está contemplada en la misión y visión institucionales, por ello, el fomento de la acreditación de los programas educativos es un aspecto fundamental que promueve la institución conforme a la política pública. En el presente ejercicio se destaca la acreditación de la primera carrera de Ingeniería con lo cual la matrícula en programas reconocidos por su calidad se ve beneficiada. Es necesario continuar con esta senda de esfuerzo para garantizar la excelencia académica de la formación nuestros jóvenes.
4. Como parte de la formación integral que ofrece la institución en su oferta educativa, las actividades culturales y deportivas son elementos importantes en la construcción del joven en sus diferentes ámbitos personales y profesionales, a fin de dar cumplimiento al ser, deber ser y hacer, ejes de la formación que la institución tiene. En ese sentido, el apoyo que la institución brinda a estas actividades se ve reflejado con la asistencia de las diferentes



selecciones de la institución a los campeonatos regionales y nacionales del Subsistema de Universidades Tecnológicas.

5. El impulso al programa de Movilidad Estudiantil sigue siendo considerado un programa institucional importante por lo que ha recibido financiamiento de la universidad de los ingresos propios y ha permitido que alumnos y maestros de la institución realicen estancias en instituciones nacionales y del extranjero. En el periodo que comprende este informe un total de 17 jóvenes fueron beneficiados.
6. Se ha logrado el mantenimiento del Certificado del Sistema de Gestión de la Calidad bajo la Norma ISO 9001:2008 como resultado del trabajo comprometido de las diferentes áreas que conforman a la institución. Asimismo, se logró la certificación del Sistema de Gestión Ambiental bajo la Norma ISO 14001:2004. Durante este periodo se han sentado las bases para que los sistemas de gestión implementados y certificados bajo las normas ISO 9001:2008 e ISO 14001:2015, entran a su etapa final, dando pie a la transición de ambos sistemas a sus versiones 2015. Así mismo, se llevaron a cabo acciones para establecer la Norma de Igualdad Laboral y de No Discriminación, así como para la certificación de una Universidad Saludable.
7. La asignación presupuestal notificada por el Gobierno Federal reflejó un incremento general respecto al año 2016 de 7.9%. Se debe destacar que en los recursos asignados para 2017, se observó incremento en el Capítulo 1000 respecto al total de los recursos. Esto se debió a que el Gobierno Federal asignó recursos para el pago de la regularización salarial de los años 2015, 2016 y 2017, situación que ocurrió bajo ese contexto y con ello se benefició a toda la comunidad universitaria en términos de realizar los pagos de los incrementos de los años 2016 y 2017, toda vez que el de 2016 se pagó oportunamente. Asimismo, fueron hechas las gestiones de forma oportuna ante la Secretaría de Hacienda para la homologación presupuestal, no obstante; a la fecha de este informe el Gobierno del Estado tiene una deuda de 9.7 millones para lo cual fueron realizadas las gestiones correspondientes.
8. Casi ha sido concluida la primera etapa del proceso de construcción del Edificio de Docencia de Dos Niveles con los recursos asignados a la institución en el marco del Programa Escuelas al Cien del 2015. Adicionalmente se han realizados las gestiones ante el INIFED y el INIFECH la liberación de los recursos de la segunda etapa de recursos del ejercicio 2016. Se está en espera de la resolución. Se lograron recursos para la construcción del Edificio de Rectoría por 25 Millones de Pesos, adicionalmente producto las gestiones emprendidas, en el marco del FAM 2017 le fueron asignados recursos a la institución por un monto de 7 Millones para la puesta en marcha de un proyecto de Paneles Solares y que a la fecha de este informe se encuentra en proceso de una licitación pública nacional.



9. Las acciones emprendidas durante un año fueron orientadas hacia el mantenimiento de la estabilidad institucional, diversos conflictos externos desarrollados en el entorno social de la institución la colocaron en situaciones complicadas, entorpeciendo en ocasiones la actividad institucional, sin embargo el trabajo colectivo y comprometido de la comunidad universitaria permitieron mantener el trabajo y el desarrollo de la institución.